

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**Año 2018** 



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOCA DEL RÍO

#### **DIRECTORIO**

# M. C. JOSÉ MANUEL ROSADO PÉREZ

Director del Instituto Tecnológico de Boca del Río

# M.C. LUIS ERNESTO VILLEGAS FONSECA

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Boca del Río

# ING. FEDERICO NAVARRETE CRÚZ

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Boca del Río

# C. P. ÁNGEL RENÉ ZAMUDIO PRIETO

Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Boca del Río









#### ÍNDICE

Mensaje, 4

Introducción, 5

Marco Normativo, 6

Calidad de los servicios educativos, 7

Cobertura, promover la inclusión y equidad educativa, 11

Formación integral de los estudiantes, 15

Ciencia, tecnología e innovación, 21

Vinculación con los sectores público, social y privado, 22

Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas, 23

Logros y retos Institucionales, 25

Indicadores, 27

Conclusiones, 28







#### I. MENSAJE

El presente Informe hace constancia de todas las actividades realizadas durante el año 2018 por la comunidad del Instituto, integrada por Directivos, personal docente, administrativo y de investigación, así como estudiantes y egresados, quienes dedicaron de manera entusiasta su mayor esfuerzo en aras de continuar la loable tarea de formar profesionistas e investigadores, al tiempo que se colabora de manera destacada en el desarrollo de nuestra región y del país, tareas que inició hace más de 43 años, durante los cuales se han graduado 46 generaciones de profesionistas exitosos.

El año 2018, el Tecnológico Nacional de México consolidó su presencia en todo el país, con logros que lo convierten en uno de los cinco mejores sistemas educativos del país, destacándose como el mayor en cuanto a su matrícula a nivel Latinoamérica. En esa misma dirección ha caminado el Instituto Tecnológico de Boca del Río, contribuyendo a la meta nacional con logros relevantes, entre los cuales se distinguen la Acreditación de la Licenciatura en Administración por el CACECA, que se sumó a los programas de Licenciatura en Biología e Ingeniería en Acuicultura, recientemente reacreditados, para aumentar el indicador de programas acreditados. En el caso del Posgrado, se inició el Programa de Doctorado en Ciencias Ambientales, con lo que se alcanzó la cifra de 4 programas de posgrado en el Instituto, habiéndose solicitado la apertura del Programa de Maestría en Ciencias en Biología Marina, actualmente en revisión para su autorización. Así también, los sistemas de Gestión de Calidad y Gestión Ambiental se mantuvieron vigentes a lo largo del año 2018.

En cuanto a la Infraestructura, se realizó una inversión de 5 millones de pesos con Fondos provenientes del Programa Escuelas al Cien, con el Techado de la Cancha de Usos Múltiples y Taller de Acuacultura, un banco de baños y mantenimiento general a Edificios. Cabe mencionar que no se había tenido una inversión similar en los últimos diez años.

Sólo resta agradecer a todos los actores de estos logros y a la sociedad que ha confiado en este Instituto a lo largo de su historia, lo que ha permitido continuar siendo el principal referente en Educación Tecnológica Nacional en las Ciencias del Mar.

#OrgulloTecNM #OrgulloITBoca

Por Nuestros Mares Responderemos

M.C. José Manuel Rosado Pérez Director







#### II. INTRODUCCIÓN

Es derecho y obligación de todo individuo conocer la información, de toda sociedad y de todos los integrantes de una institución; por ello, este informe de rendición de cuentas se sustenta en el cumplimiento de objetivos e indicadores señalados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Instituto Tecnológico de Boca del Río, y los indicadores del Programa Institucional Anual (PIA2018). Cumpliendo con esta obligación legal y ética de informar y exponer los logros y alcances de los proyectos del ejercicio 2018, y asumiendo el compromiso que tenemos con la comunidad y lo que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que llevamos a cabo, el Instituto Tecnológico de Boca del Río presenta este documento que contiene el IRC 2018.

Este informe está articulado bajo los siguientes ejes:

- 1. Calidad del servicio educativo
- 2. Cobertura, inclusión y equidad educativa
- 3. Formación integral de los estudiantes
- 4. Ciencia, tecnología e innovación
- 5. Vinculación
- 6. Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Cabe mencionar que se trabajó intensamente en la formación académica e integral de nuestros estudiantes, en el fortalecimiento de la calidad educativa al lograr acreditar el programa educativo de Licenciatura en Administración y en proceso de acreditación de otros tres programas.

La permanencia de dos posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, consolidar los cuerpos académicos, Incrementar la matrícula total en un 2% con respecto al 2017, por mencionar algunos logros que se detallan en el presente documento.

Se describen las actividades académicas y de formación integral que se realizaron a lo largo del año que se informa, destacando el impacto en la formación profesional de nuestros estudiantes; pero también en términos de lo realizado con personal docente y de apoyo a la educación en beneficio de ellos mismos, de los estudiantes y de la institución.

Por otra parte, se informa de las acciones en el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento, el origen y destino de los recursos financieros, datos que dan fe de cómo fueron aplicados en beneficio de la comunidad tecnológica, tanto en el otorgamiento del servicio educativo en aula, como de los otros servicios y mejoramiento de la infraestructura.

En resumen, con este documento se da a conocer con transparencia todas y cada una de las acciones emprendidas, así como el uso adecuado de los recursos en el Instituto Tecnológico de Boca del Río.







#### III. MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas es un componente de los principios constitucionales de transparencia y responsabilidad. Rendir cuentas es dar explicaciones, justificar, someter al escrutinio público, al examen, a la revisión de la ciudadanía las decisiones y actuaciones de los servidores públicos en desarrollo de la gestión de lo público.

Constitucionalmente los servidores públicos estamos al servicio del Estado y de la comunidad. El fundamento legal de la rendición de cuentas se establece en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública que mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación de fecha 9 de Mayo del 2016 establece en el Capítulo I, Articulo 1: La presente Ley es de orden público y tiene por objeto proveerlo necesario en el ámbito federal, para garantizar el derecho de acceso a la Información Pública en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos federales o realice actos de autoridad, en los términos previstos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.







#### IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Con el firme propósito de fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Boca del Río se llevan a cabo dentro del quehacer diario, acciones y estrategias que nos permitan cumplir con este objetivo, los resultados obtenidos son consecuencia del trabajo y esfuerzo que se realiza día a día.

Para consolidar la calidad de los servicios educativos los objetivos se enfocan en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar las competencias del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

En este 2018 se logró la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Administración, así mismo se estableció compromiso de los departamentos académicos para lograr la acreditación de cuatro programas educativos más para alcanzar el 87 % en el 2019, las primeras acciones se dieron con la asistencia de personal docente representante del Instituto al curso inicial con el organismo acreditador CACEI.

| Programa educativo     | Matricula | Situación  |
|------------------------|-----------|------------|
| Ing. en Acuacultura    | 68        | Acreditado |
| Lic. en Biología       | 374       | Acreditado |
| Lic. en Administración | 300       | Acreditado |
| TOTAL                  | 742       |            |

# Programas de Posgrado y reconocidos en el PNPC.

Acorde a los requerimientos del entorno, los planes de estudio de los posgrados establecen un conjunto de conocimientos progresivos y líneas de trabajo que fortalecen la formación continua del estudiante y contribuyen al desarrollo de los distintos sectores, dos programas de posgrado que se ofertan en el Instituto forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), cumpliendo satisfactoriamente los estándares de evaluación. La matrícula en posgrados reconocidos por su calidad es de:

| Programa de posgrado                         | Matricula |
|--|-----------|
| Maestría en Ciencias en Acuacultura          | 9         |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental | 72        |
| TOTAL  | 81        |

Este año fue autorizado el programa de Doctorado en Ciencias Ambientales en la modalidad multisede, teniendo como colaborador al Instituto Tecnológico de Veracruz. Así mismo, fue sometido a evaluación la apertura de la Maestría en Biología.







# Capacitación y actualización profesional

La actualización profesional docente nos permite ofrecer servicios de calidad, los estudios de posgrado, especialidad o diplomados, así como cursos de capacitación son una constante en nuestra plantilla docente, en ese sentido se logra al 2018 los siguientes indicadores.

|                 | Maestría | Doctorado |
|-----------------|----------|-----------|
| Tiempo Completo | 24       | 10        |
| ¾ Tiempo        | 5        | 1         |
| ½ Tiempo        | 2        | 2         |
| Hrs. Asignatura | 21       | 4         |
| Total           | 52       | 17        |

La actualización profesional permite a los docentes fortalecer las estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje, esto permite al alumno desarrollar sus competencias, durante este año los docentes del instituto se impartieron cursos de actualización docente y actualización profesional con participación de los docentes como se describen en la tabla.

|  | Clasificació         | n del servicio               | No. de                | No. de                                    | No. de                  |
|--|----------------------|------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|
| Nombre del curso   | Formación<br>docente | Actualización<br>profesional | Docentes<br>inscritos | Docentes<br>que<br>terminaron<br>el curso | Docentes<br>acreditados |
| Introducción a la manifestación del  |                      | ×                            | 16                    | 16  | 4                       |
| impacto ambiental  |                      | Λ                            | 10                    | 10  | ·                       |
| Difusión de resultados e   | X                    | 5                            | 5                     | 5   |                         |
| investigación  | Λ                    | 3                            | 3                     | )   |                         |
| Análisis financiero para el plan de  | X                    | 11                           | 11                    | 11  |                         |
| negocios   | ^                    | ''                           | "                     | "   |                         |
| Aplicación del cálculo en la   | X                    | 13                           | 13                    | 13  |                         |
| ingeniería <u> </u>  | ^                    | 13                           | 13                    | 13  |                         |
| Elaboración de protocolos de   | Х                    | 6                            | 6                     | 6   |                         |
| Investigación  | ^                    | 6                            | 6                     | б   |                         |
| Excel para ingenieros  |                      | Х                            | 17                    | 17  | 17                      |
| Formulación de proyectos de investigación convocatoria 2018 de apoyo a la investigación científica y tecnológica del TecNM |                      | Х                            | 14                    | 14  | 14                      |
| Manejo, tratamiento y disposición<br>de residuos sólidos urbanos y de<br>manejo especial                                   |                      | Х                            | 11                    | 11  | 4                       |
| ABC portuario  |                      | Х                            | 26                    | 26  | 26                      |
| Ecuaciones diferenciales aplicadas a<br>la Ingeniería  | Х                    | 10                           | 10                    | 10  |                         |
| Inducción autoevaluación CACEI (MR-2018)   |                      | Х                            | 17                    | 17  | 17                      |
| Introducción al modelado y simulación naval  |                      | Х                            | 5                     | 5   | 5                       |







Por otro lado, el grupo de investigadores ha conformado dos Cuerpos Académicos Consolidados "Ciencias Acuícolas y Pesqueras", y "Biotecnología Acuícola". Los programas de posgrado están conformados por profesores investigadores de diferentes especialidades, pero que se integran para responder a las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), con que cuenta cada uno de los programas y que se van fortaleciendo con proyectos de investigación y publicaciones que constantemente realizan.

Así también otra de las fortalezas de los programas es la colaboración con instituciones, organizaciones, empresas, cooperativas, y sectores productivos económicos de la región y el país.

#### Profesores en S.N.I.

| Exp. en el SNI | Nombre                                  | Situación Administrativa<br>en el SNI |
|----------------|---|---------------------------------------|
| 20024          | Dra. Martha Patricia Hernández Vergara  | Definitivo                            |
| 21620          | Dra. Fabiola Lango Reynoso              | Definitivo                            |
| 31262          | Dr. Carlos Ivan Pérez Rostro            | Definitivo                            |
| 37243          | Dra. Maria del Refugio Castañeda Chávez | Definitivo                            |
| 51940          | Dr. Jesus Montoya Mendoza               | Definitivo                            |
| 65498          | Dra. Cinthya Alejandra Sosa Villalobos  | Definitivo                            |
| 38530          | Dr. Ignacio Alejandro Pérez Legaspi     | Reactivación                          |
| 38709          | Dr. Luis Alfredo Ortega Clemente        | Reactivación                          |
| 53777          | Dra. Itzel Galaviz Villa                | Reactivación                          |

#### **Profesores con perfil deseable**

Parte fundamental del quehacer tecnológico es la formación de profesores para contribuir con el aseguramiento de la calidad, a través de la actualización académica y capacitación, fortaleciendo sus competencias para cumplir con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo en la generación y aplicación del conocimiento, además de ejercer la docencia, participación en actividades de tutorías y gestión académica. En el 2018, 14 profesores de tiempo completo contaron con el reconocimiento de perfil deseable.

# Apoyos PRODEP, fortalecimiento de posgrado y proyectos de investigación

Con la finalidad de fortalecer al profesorado, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), ha emprendido en el marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRODEP), teniendo para ello entre otras acciones, el perfil deseable del profesor de tiempo completo, el cual exige poseer un nivel de habilitación







superior al de los programas educativos que se imparte, preferentemente el de doctorado, además de realizar de forma equilibrada y eficaz actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

# **Resultados Convocatoria PRODEP 2018**

| Convocatoria   | Profesor   | igencia   |
|--|--|-----------|
| Apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable.               | Dra. Itzel Galaviz Villa                         | 2018-2021 |
| Reconocimiento a perfil deseable por 3                                   | Dra. Isabel Jiménez García                       | 2018-2021 |
| años.  | Dr. Ignacio Alejandro Pérez Legaspi              | 2018-2021 |
| Apoyo a la incorporación de nuevos                                       | Dr. Jesús Montoya Mendoza                        | 2018-2019 |
| profesores de tiempo completo.   | Dra. Verónica Valadez Rocha                      | 2018-2019 |
|  | Dra. María Cynthia Carmona Islas                 | 2018-2019 |
|  | Dra. Cynthia Alejandra Sosa Villalobos           | 2018-2019 |
| Reconocimiento a profesores de tiempo                                    | Dr. Carlos Ivan Pérez Espejo                     | 2018-2024 |
| completo con perfil deseable por 6 años.                                 |  |           |
| Apoyo para estudios de posgrado de alta calidad.                         | M.C. Isabel Araceli Amaro Espejo                 | 2018-2021 |
| Apoyo para gastos de publicación.  | Cuerpo Académico Biotecnología en<br>Acuacultura | 2018      |
| Apoyo para gastos de publicación.  | Cuerpo Académico Manejo de Recursos              | 2018      |
|  | Costeros y Ciencias Ambientales                  |           |
| Apoyo para gastos de publicación.  | Dra. María del Refugio Castañeda Chávez          | 2018      |
| Cuerpo Académico Manejo de Recursos<br>Costeros y Ciencias (ITBOR-CA-2). |  | 2018-2023 |
|  |  | <u> </u>  |

| Vigentes                                |   |           |
|---|---|-----------|
| Cuerpo Académico Biotecnología en       |   | 2016-2021 |
| Acuacultura (ITBOR-CA-01).              |   |           |
| Reconocimiento a perfil deseable por 3  | Dra. Virginia Alcántara Méndez          | 2016-2019 |
| años.                                   | M.C.I. Isabel Amaro Espejo              | 2016-2019 |
|   | Dr. Luis Alfredo Ortega Clemente        | 2016-2019 |
|   | Dra. María del Refugio Castañeda Chávez | 2019-2020 |
|   | Dra. Fabiola Lango Reynoso              | 2019-2020 |
| Reconocimiento a profesores de tiempo   | Dra. Martha Patricia Hernández Guevara  | 2016-2022 |
| completo con perfil deseable por 6 años |   |           |







#### V. COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

#### Acrecentar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa

Para el Instituto Tecnológico de Boca del Rio el pilar fundamental para tener un México próspero y de bienestar son nuestros estudiantes, por ello garantizar la formación integral con un sentido ético y respeto a la sociedad y su entorno es tarea que nos compromete, para lo cual en el 2018 se implementaron estrategias que permitieron el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.

Aporte a la Matrícula

Sin duda uno de los logros de mayor trascendencia para el Tecnológico de Boca del Rio en este año 2018 ha sido la cobertura educativa y su crecimiento en matricula sostenido desde 2012. Hoy, en el ciclo 2017-2018, con la participación activa de toda la comunidad tecnológica y el reconocimiento que como institución de educación superior hemos sabido consolidar, la matrícula atendida es de 2659 estudiantes, para el periodo agosto-diciembre de los cuales 1056 son mujeres, representando el 40 por ciento y 1603 hombres, representando el 60 por ciento. De esta población estudiantil, el 3.5 por ciento tenía menos de 18 años, el 82 por ciento tenía entre 18 y 22 años, y el restante 14.5 por ciento tenía más de 22 años.

La grafica muestra el total por programa y el crecimiento sostenido de la matrícula.

| Programa Educativo                           | Alumnos |
|--|---------|
| Licenciatura en Administracion               | 300     |
| Licenciatura en Biología                     | 374     |
| Ingeniería Civil                             | 307     |
| Ingeniería Mecánica                          | 638     |
| Ingeniería Naval                             | 157     |
| Ingeniería Acuicultura                       | 68      |
| Ingeniería en. Industrias Alimentarias       | 78      |
| Ing. Gestion Empresarial                     | 576     |
| Técnico en Buceo Industrial                  | 78      |
| Maestría en Ciencias en Acuacultura          | 9       |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental | 72      |
| Doctorado En Acuacultura                     | 2       |
| Matricula total                              | 2659    |

#### Atención a la demanda

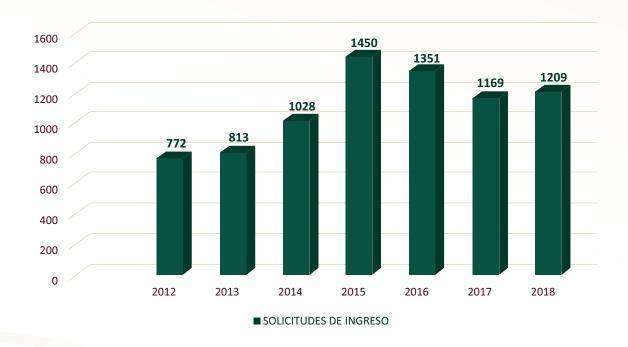
Mediante un programa de difusión en instituciones de educación media superior de la zona, se ha logrado un posicionamiento importante, esto ha permitido el crecimiento en la cobertura, Las gráficas representan la relación de solicitudes recibidas y las escuelas visitadas

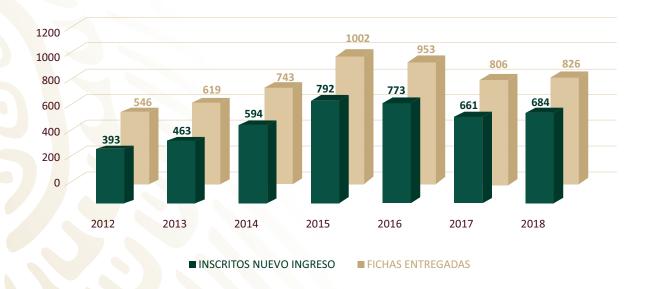






dentro de este programa, esto ha dado como resultado el incremento en la matrícula de nuevo ingreso inscritos en los diferentes programas en el 2018. Donde se observa un crecimiento sostenido desde el 2012.











#### ESTADÍSTICO GLOBAL DE INSCRIPCIÓN



## Programa nacional de becas

Se gestionan becas para realizar estudios de posgrado en instituciones nacionales e internacionales por el CONACYT con la finalidad de coadyuvar a la formación de científicos y tecnólogos de alto nivel, así como incrementar la capacidad científica y tecnológica del país, gracias a la Permanencia del Posgrado como PNPC.

79 alumnos de Posgrado becados

# Proyecto Institucional de acompañamiento, asesoría y tutoría a estudiantes

Dando seguimiento que se implementó como estrategia institucional para disminuir los índices de reprobación o deserción, este año con el apoyo de docentes de la academia y alumnos mentores, el programa de regularización para alumnos en ciencias básicas (PRACIBA) se convirtió en una oportunidad para alumnos de diferentes programas educativos, y se logró atender necesidades académicas de los estudiantes, este programa tiene indicadores que resultan positivos, ya que sirve para disminuir el índice de reprobación y deserción en los primeros semestres, en ese sentido se seguirán buscando implementar este tipo de programas de acompañamiento a los alumnos.







#### Programa de tutorías

Evitar la deserción representa un reto en el ámbito educativo ya que tiene una incidencia negativa en los procesos socioeconómicos y culturales para el desarrollo del individuo. La deserción es una realidad multicausal y la tutoría, es uno de los mecanismos que se ha establecido en el Instituto Tecnológico como estrategia que busca contribuir a la permanencia de los estudiantes y la conclusión de sus estudios. El programa implementado atendió a más de 1,000, alumnos de nuevo ingreso y semestres iniciales, con el apoyo de docentes tutores.

### Conformidad con el Aprendizaje

Las estrategias implementadas para que un mayor número de alumnos logren culminar sus estudias han dado resultados satisfactorios para el Instituto y principalmente para los alumnos y sus familias, en el 2018 se muestra el crecimiento que se sigue registrando en certificados expedidos.









#### VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

## Consolidar y promover la formación integral de los estudiantes

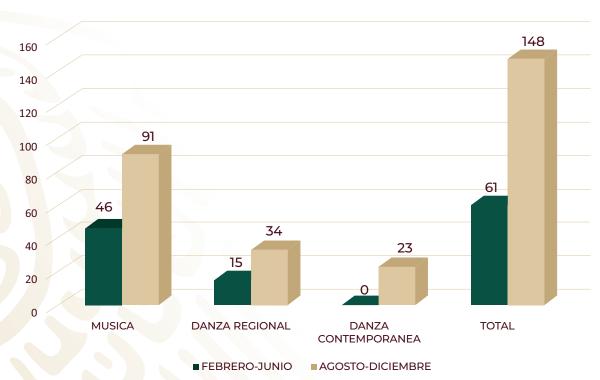
El Tecnológico Nacional de México es la Institución rectora de la educación tecnológica del país, y el Instituto Tecnológico de Boca del Río, participa de manera activa en el desarrollo integral de los jóvenes, forjándolos como individuos capaces de enfrentar los retos sociales, económicos y culturales de la actualidad.

Para ello las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo integral para el desarrollo humano de los estudiantes, ayudando a fortalecer su sentido de pertenencia, al mismo tiempo que promueve la cultura y desarrolla sus habilidades y capacidades artísticas.

Asimismo, las actividades deportivas y recreativas ayudan a vivir, basados en la disciplina y los valores humanos que contribuyen a mejorar la salud física, mental y una convivencia sana.

La tabla muestra la participación de nuestros estudiantes en los dos periodos del 2018.

# GRAFICA COMPARATIVA DE ALUMNOS INSCRITOS EN ACTIVIDADES CUTURALES 2018

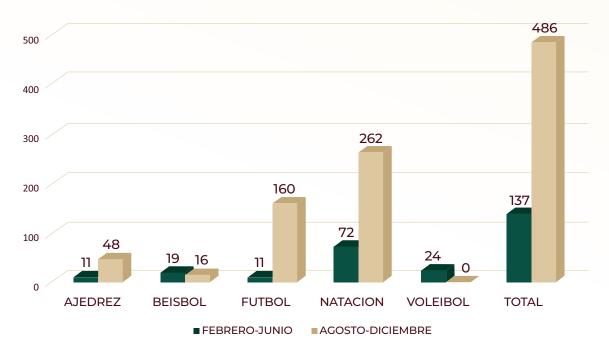








# GRAFICA COMPARATIVA DE AL UMNOS INSCRITOS EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2018



El talento deportivo de nuestros estudiantes ha sido reconocido a nivel regional y nacional en diferentes deportes, año con año nuestra participación obtiene resultados más que satisfactorios para los jóvenes deportistas en lo personal, y para el Instituto que ve reflejado el apoyo bien aprovechado por estos alumnos.

Se tuvo la participación en el LXII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la Cd. de Tuxtla Gutiérrez el cual se obtuvieron dos medallas de oro, una medalla de plata, seis medallas de bronce.

Además, se participó en el LXII Evento Nacional Estudiantil de los Institutos Tecnológicos con sede en la Cd. de Oaxaca. del 21 al 26 de octubre del 2018, con la presencia de ocho estudiantes en las disciplinas de atletismo, voleibol y natación.

## El Arte y la Cultura

En el 2018 los contingentes representativos de Música y Danza del Instituto, contaron con el apoyo institucional para desarrollo de su talento, y nuevamente como en los últimos años nuestro representativo tuvo una participación destacada, en eventos de talla nacional e internacional, el contingente estuvo formado por 30 alumnos en danza y música, el compromiso sigue vigente, ya que reconocemos la importancia y el esfuerzo de nuestros alumnos, para complementar y fortalecer su formación integral.







# Participación en el XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura en Durango.









Dentro del Programa de orden y seguridad institucional, el grupo de música y danza realizo presentaciones en las instalaciones del Instituto, como parte del compromiso Institucional la difusión de arte y cultura

















Presentación del ballet en las Ceremonias de Graduación de las generaciones 42ª (diciembre 2017) y 43ª (junio 2018)









Durante el Desayuno Navideño de Jubilados el ballet hizo su presentación ante el personal que perteneció a las filas del instituto







# Formación y desarrollo de un segundo idioma

Con el propósito de formar estudiantes preparados para competir en el ámbito nacional e Internacional, la Coordinación de Lenguas Extranjeras fortaleciendo sus actividades y competencias, promovió y estableció diferentes cursos y esquemas de evaluación logrando así que un mayor número de alumnos aproveche el dominio de otro idioma y cumpla con la normatividad al respecto.

Durante este año 2018 se atendieron un total de alumnos en las 981 diferentes modalidades de acreditación del idioma. Este año se logró la certificación de la coordinación de lenguas extranjeras por el TecNM. Así mimo se logró la autorización por el Institute of International Education (IIE) y el Educational Testing Service (ETS) para ser centro de aplicación del examen TOEFL Primary®, TOEFL Junior® y TOEFL ITP® en nombre del IIE.









#### **Eventos Académicos**

Los eventos institucionales del TecNM que año con año se realizan convocan a los estudiantes a demostrar y desarrollar sus competencias, el ENECB 2018 (Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas) en su etapa local tuvo una muy buena participación de alumnos.

En el evento de Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica conto con la participación de 8 proyectos con 5 integrantes cada uno para su fase Local, calificando 4 de ellos para la etapa Regional misma que se llevó a cabo en la Cd. de Puebla.















Parte esencial de la formación profesional del estudiante es el contacto directo con el sector productivo y profesionales que dentro del ámbito de sus competencias y perfil profesional transmitan a nuestros alumnos el conocimiento y las necesidades que de ellos demandan, para ello las conferencias, cursos y talleres que se realizan en el Instituto dentro del marco de las Semanas Académicas de cada uno de los programas educativos, permite cumplir con este objetivo, en el 2018

Se participó en el VI Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE (International Summer School of Entrepreneurship (ISSES), en Boca del Río, Veracruz, México del 23 al 27 de abril del 2018, con un total de 6 Proyectos de Investigación, con registro ISBN:978-607-8156-88-7, en 3 Volúmenes electrónicos con reconocimiento Internacional.







Con la finalidad de Vincular a los Jóvenes con el Sector Productivo, durante el 2018, se participó en el 2do Foro de Comercio Exterior, con la participación de 10 profesores y 110 estudiantes.

Se participó en el 3er Foro Latinoamericano de Comercio Exterior, donde 8 docentes participaron.









#### VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El conocimiento científico y tecnológico es una de las principales riquezas de las sociedades contemporáneas y un elemento indispensable para impulsar el desarrollo económico y social. La ciencia, la tecnología y la innovación se han convertido en herramientas necesarias para la transformación de las estructuras productivas, la explotación racional de los recursos naturales, el desarrollo sustentable, el cuidado de la salud, la alimentación, la educación y otros requerimientos sociales.

El fortalecimiento institucional, la formación de investigadores, la creación de instrumentos de vinculación y la difusión social de los conocimientos constituyen rasgos centrales de un programa de ciencia y tecnología.

Es importante también analizar el concepto de innovación, lo que significa que no hay que adoptar literalmente dicho concepto, sino adaptarlo a nuestras realidades y nuestras culturas, reconociendo los patrones de innovación. A partir de todo ello, es necesario entonces definir objetivos, estrategias y propuestas de acción para lograr estimular la innovación y el desarrollo tecnológico; orientar la investigación con criterios de excelencia y relevancia; mejorar la calidad educativa y fomentar la cultura científica.

En ese sentido los posgrados realizan Investigación bajo las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) vigentes:

Maestría en Ciencias en Acuacultura

- Biotecnología y Desarrollo Acuícola Sustentable
- Manejo de Recursos Acuáticos

Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental

- Biotecnología Ambiental en los Ecosistemas Costeros
- Procesos y Tecnologías en Ecosistemas Ambientales Costeros Marinos

Doctorado en Ciencias de Acuacultura

- Acuacultura y Medio Ambiente\*Biotecnología y Manejo Sustentable de los Recursos Acuáticos
- Sanidad y Manejo de Recursos Acuícolas Pesqueros

Este año gracias al trabajo realizado por nuestros investigadores, participación en convocatorias y proyectos de investigación sometidos a evaluación, se obtuvieron apoyos por un monto de \$1'664,345.74







#### VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Para asegurar que nuestra Institución cumpla con la función y consolide su participación significativa se realizaron acciones enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la Región, del Estado y del País.















El desafío de las Instituciones de Educación Superior en el siglo del conocimiento nos ha llevado a explorar y profundizar diferentes formas de formalizar la relación con organizaciones e instituciones se signan convenios de colaboración que repercuten en beneficio para la formación de nuestros estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Boca del Río en colaboración con los sectores productivos de la economía realiza esfuerzos para impulsar el proceso de transformación que requiere la educación superior, por lo que la vinculación se debe considerar como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con estos sectores.

Este 2018 el instituto cuenta con 101 convenios vigentes con los que se vieron beneficiados 522 alumnos en la realización de su servicio social y prácticas profesionales.







#### IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

# Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Uno de los compromisos institucionales ha consistido en atender las necesidades prioritarias en beneficio de los estudiantes, para ello se optimiza el uso de los recursos. El ITBOCA cumple como lo ordena la ley, con transparencia, el uso y gestión de los recursos materiales y económicos. El crecimiento de la matricula nos obliga y compromete a dar mantenimiento y habilitar áreas en la infraestructura existente, y cumplir así con la demanda de los estudiantes y personal de la Institución.

| Concepto                        | Montos           |
|---------------------------------|------------------|
| Emisión de documentos           | \$ 2'388,506.00  |
| Inscripción y reinscripción     | \$ 11'310,232.00 |
| Cursos de Verano                | \$ 766,460.00    |
| Cursos de Ingles                | \$ 1'284,650.00  |
| Centro de Información y Computo | \$ 35,365.00     |
| Servicios Externos              | \$ 526,950.00    |
| Total                           | \$ 16'312,163.00 |

#### **Gasto Directo**

| Gasto Directo               | \$ 644,199.67   |
|-----------------------------|-----------------|
| Fortalecimiento al Posgrado | \$ 315,235.80   |
| Apoyo a la Investigación    | \$ 1'664,345.74 |

# Gasto ejercido durante el 2018 por capitulo presupuestal









#### **Fortalecimiento Institucional**

"Escuelas al Cien" es un programa Federal en el cual nuestro instituto fue favorecido con recursos para mantenimiento general de edificios y obra de infraestructura, que contribuirán a mejorar las actividades del instituto, el monto asignado y programado fue de \$5'000,000.00 en el 2017 y estos apoyos fueron ejercidos en el 2018, establecido en conjunto con espacios educativos.



Techado en cancha de basquetbol y voleibol.



Remplazo de láminas al taller de Acuacultura.



Construcción banco de baños.



Impermeabilización a edificio F.



Mantenimiento a edificio G.



Mantenimiento a sala audiovisual.







#### X. LOGROS Y RETOS INSTITUCIONALES

El 2018 sin duda fue un año de logros importantes, sin embargo, la consolidación de estos y redoblar esfuerzos para otros más es tarea que nos enaltece como Institución de Educación Superior reconocida y así queremos seguir siendo:

- Representación en el Consejo Asesor del Parque Arrecifal Veracruzano.
- Representación como Vocal en el Comité Regional de la Red de Información e Investigación en Pesca y Acuacultura RNIIPA de INAPESCA.
- Certificación ISO 9001:2015.
- Certificación ISO 14001:2015.
- Programa de Licenciatura en Administración, es evaluada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), recibiendo el Dictamen de la Acreditación el pasado 12 de diciembre del 2018, alcanzando829.45 puntos.
- Certificación del Programa de Lenguas Extranjeras como "Programa Coordinador".
- Permanencia en el PNPC de tres programas de posgrado.
- Fortalecer Infraestructura en edificios mantenimiento y rehabilitación.











#### XI. **INDICADORES**

| Indicador del Instituto   | 2018   |
|---|--------|
| 1.1. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados   | 27.00% |
| o reconocidos por su calidad. 100%  | 27.90% |
| 1.2. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado. 70%  | 47.06% |
| 1.3. Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. 25%  | 31.25% |
| 1.4. Eficiencia terminal. 50%   | 34.41% |
| 2.1. Matrícula del nivel licenciatura. 2200   | 2578   |
| 2.2. Matrícula en posgrado. 80  | 84     |
| 2.3. Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta. 60   | 0      |
| 3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas. 30%  | 39.44% |
| 3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas. 35%  | 39.44% |
| 3.3. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras. 40%   | 57.53% |
| 4.1. Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Numero Programa Nacional de Posgrados de Calidad. 100% | 100%   |
| 4.2. Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. 12  | 10     |
| 4.3. Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. 24  | 12     |
| 4.4. Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. 80                      | 90     |
| 5.1. Registros de propiedad intelectual. 3  | 1      |
| 5.2. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral. 50%   | 90.32% |
| 5.3. Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. 10  | 98     |
| 5.4. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. 40  | 98     |
| 5.5. Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial. 6  | 0      |
| 5.6. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. 24  | 0      |
| 6.1. Personal directivo y no docente capacitado. 20 Dir., 60 No Doc.  | 95     |
| 6.2. Institutos, unidades y centros certificados.   |        |
| SGC   | 1      |
| SGA   | 1      |
| MEG   | 0      |







#### XII. CONCLUSIONES

El Informe que se presenta cumpliendo con la normatividad de orden legal, muestra los avances alcanzados con respecto a los objetivos y metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo, los proyectos de nuestro Programa Institucional Anual (PIA) así como los indicadores de desempeño dan certidumbre a nuestra labor como institución reconocida por nuestros PE de calidad de licenciatura y posgrado, así como los logros de nuestros docentes e investigadores.

En este informe de rendición de cuentas 2018 se refleja que la atención a la demanda se incrementó en el número de estudiantes aceptados en licenciatura, Técnico superior y posgrado. Nuestro desarrollo y crecimiento seguirá teniendo como base la calidad de los docentes e Investigadores y la pertinencia de nuestros programas educativos.

La evaluación y acreditación de 4 PE es un compromiso adquirido para el 2019, trabajaremos como hasta ahora para que eso se logre, la formación integral de nuestros jóvenes en estos tiempos difíciles es un proyecto irrenunciable y un compromiso con la sociedad, en ese sentido seguiremos fomentando el deporte y la cultura como complemento a su preparación académica.

Reafirmamos con este IRC 2018 nuestra honrosa obligación de seguir siendo líderes en la formación de profesionistas en las ciencias del mar.







INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOCA DEL RÍO





