

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Tecnológico de Boca del Río

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico de Boca del Río

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Integración documental

Ing. Alfredo Vázquez Estrada

Departamentos del Instituto Tecnológico de Boca del Río

Fotografías

Lic. Isaac Escamilla M.

Lic. María del Pilar Madrid Rodríguez

Lic. Amilcar Rafael Suárez Rodríguez

Diseño

Lic. Amilcar Rafael Suárez Rodríguez

D.R. Instituto Tecnológico de Boca del Río

Carretera Veracruz-Córdoba Kilometro 12. Boca del Río, Veracruz.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización escrita del Instituto Tecnológico de Boca del Río.

Febrero 2017

Elaborado en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Boca del Río

DIRECTORIO

MTRO. AURELIO NUÑO MAYER

Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

M. C. JOSÉ MANUEL ROSADO PÉREZ

Director del Instituto Tecnológico de Boca del Río

ING. ALFREDO VÁZQUEZ ESTRADA

Subdirector de Planeación y Vinculación
del Instituto Tecnológico de Boca del Río

ING. FEDERICO NAVARRETE CRÚZ

Subdirector Académico
del Instituto Tecnológico de Boca del Río

C. P. ÁNGEL RENÉ ZAMUDIO PRIETO

Subdirector de Servicios Administrativos
del Instituto Tecnológico de Boca del Río



I. MENSAJE



En el año 2016 el Tecnológico Nacional de México, se consolidó como la más grande Institución Educativa en el país, con base en su matrícula. El Instituto Tecnológico de Boca del Río, alineando las estrategias nacionales de desarrollo del TecNM, y con el apoyo de nuestra Dirección General, fortaleció aun mas su presencia en la zona de influencia, al posicionarse como referente en las áreas académicas que se imparten dentro del plantel, tal como se ha distinguido desde su fundación hace mas de 41 años en la formación de profesionistas e investigadores, que hoy laboran por todo el mundo, contribuyendo en el desarrollo de las regiones.

En este año se cumplieron metas significativas tales como la incorporación del programa de maestría en ciencias en Ingeniería Ambiental en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, así como la continuidad, en dicho padrón, de la maestría en ciencias en acuicultura. Por otra parte se logró la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad y de Gestión Ambiental. Un indicador notable lo constituye el aumento en la matrícula, que se ha mantenido en crecimiento constante desde el año 2012, al lograr una matrícula de casi 2400 alumnos, lo que refleja la confianza de la sociedad en el trabajo de este Instituto, entre otros logros más que se explican a detalle en el presente informe.

Una vez más, agradezco al personal directivo, administrativo, docente, alumnos, egresados, padres de familia, empresarios y demás sectores, por su contribución para que se culminara un ciclo mas entregando resultados positivos que tanto requiere y exige nuestro país.

“Por nuestros mares responderemos”

M. C. JOSÉ MANUEL ROSADO PÉREZ
Director del Instituto Tecnológico de Boca del Río



II. INTRODUCCIÓN

II. Introducción

Este Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Boca del Río muestra los resultados del 2016, en el cumplimiento de metas y objetivos plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el crecimiento institucional en todos los ámbitos y el desarrollo alcanzado, nos ha impuesto retos para un crecimiento sostenido que requiere la participación de toda la comunidad: docentes, alumnos, personal de apoyo a la docencia y directivos.

Nuestro Instituto respondiendo al compromiso social que hemos adquirido plantea las estrategias para continuar su etapa de crecimiento, fortaleciendo su infraestructura educativa, consolidando la calidad de los programas educativos, ampliando la cobertura y la inclusión, contribuyendo y fomentando la formación integral de nuestros alumnos así como llevando a cabo la vinculación con los sectores productivos de la región y del país.

Parte esencial de nuestra función como institución de educación superior es promover la investigación e innovación tecnológica ya que nos permite seguir siendo una institución reconocida nacional e internacionalmente en este mundo globalizado.

Para ello establecemos alianzas a través convenios de concertación y colaboración con organizaciones públicas y privadas donde participamos activamente, siendo nuestra institución un referente entre las instituciones de educación superior.

Estos logros son producto del trabajo de toda la comunidad del Instituto y refleja el compromiso de seguir cumpliendo objetivos y metas en beneficio de nuestros estudiantes.



III. MARCO NORMATIVO

III. Marco normativo

La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información es la manera de comunicación entre las Instituciones del Estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio gubernamental y quehacer de los servidores públicos.

La rendición de cuentas que como institución de educación pública comprometida con la transparencia en el manejo de recursos y que aquí se presenta, se sustenta en el siguiente Marco normativo:

El fundamento legal de la rendición de cuentas se establece en la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública** que mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación de fecha 9 de Mayo del 2016 establece en el Capítulo I, Artículo 1: *La presente Ley es de orden público y tiene por objeto proveer lo necesario en el ámbito federal, para garantizar el derecho de acceso a la Información Pública en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos federales o realice actos de autoridad, en los términos previstos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.* , aboga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, del 11 de junio de 2002, la cual permitió contar con un

marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal, a través del cual, se informa a la sociedad las acciones realizadas y se acepta consecuentemente, la responsabilidad de las mismas; la transparencia abre la información al escrutinio público, para que ésta sea susceptible de ser revisada y analizada. La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos deja de manifiesto que: **“Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”** (Artículo 1, Artículo 9 y Artículo 11, apartado XI) (DOF 09/05/2016).



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

IV. Consolidar la calidad de los servicios educativos

La calidad de los servicios educativos es un compromiso institucional los cuales se buscan consolidar mediante estrategias y líneas de acción enfocadas en:

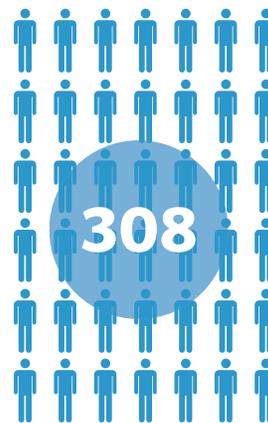
- Estimular la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
- Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en la industria.
- Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.
- Estimular la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.
- Fomentar el desarrollo de la investigación en los programas académicos de licenciatura y posgrado, mediante el trabajo colaborativo institucional de las academias, consejos y claustros, cuerpos académicos y redes de colaboración
- Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.
- Estimular la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación
- Difundir el uso de las TIC y capacitar a los profesores en el uso de las TIC durante el

proceso educativo.

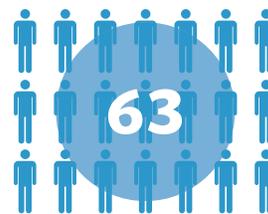
En el 2016 tenemos indicadores de calidad que representan el trabajo realizado.

Estudiantes inscritos en programas acreditados de licenciatura.

Licenciatura en Biología



Ingeniería en Acuicultura



Porcentaje de programas acreditados

25%



Estudiantes inscritos en programas reconocidos PNPC de posgrado.

Maestría en Ciencias de Acuicultura



15

Maestría en Ciencias de Ingeniería Ambiental



55

Doctorado en Ciencias de Acuicultura



7

Porcentaje de programas en PNPC

100%

Docentes con estudios de posgrado

Tiempo completo



20

Horas parciales



5

Profesores asignatura



18

Total de profesores

43

Profesores con perfil deseable



9

Profesores en SNI



6



Actualización Profesional

Los cursos de actualización y desarrollo de habilidades y estrategias de enseñanza de los docentes, permiten al alumno desarrollar sus competencias, en el 2016 se impartieron cursos de actualización con participación de los docentes como se describen en la tabla.

Curso	No. participantes
Diplomado en competencias	13 (98 docentes del Instituto en total)
Uso de las Tic's	40
Estrategias y herramientas para la acción tutorial	25
Curso Prezi implementos didácticos	17
Manifestación de impacto ambiental	8
Formulación y evaluación de proyectos de inversión	7
Actualización portuaria	11
Gestión ambiental	9
Otros cursos	56 docentes
Total	186 Docentes





V. COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

V. Acrecentar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa

Una educación superior pertinente y de calidad no sólo es una aspiración legítima, sino una condición fundamental para impulsar el desarrollo del país, fortalecer las competencias de nuestros estudiantes y lograr una inserción en los sectores productivos de la región y su entorno nacional e internacional es función primordial de nuestro instituto.

La evolución creciente de la matrícula en los últimos 3 años y la cobertura en educación, sin duda es uno de los asuntos de mayor trascendencia para el Tecnológico de Boca del Río y el futuro de sus jóvenes. Recuérdese que hace en el ciclo 2012-2013, el número de estudiantes era ligeramente superior a 1500 alumnos.

Hoy, en el ciclo 2016-2017, nuestra matrícula ya está aproximadamente en los 2400 alumnos. Las estrategias en campañas de difusión y la ampliación de las oportunidades está favoreciendo el creciente acceso a la educación superior de las y los jóvenes provenientes de familias de escasos recursos.

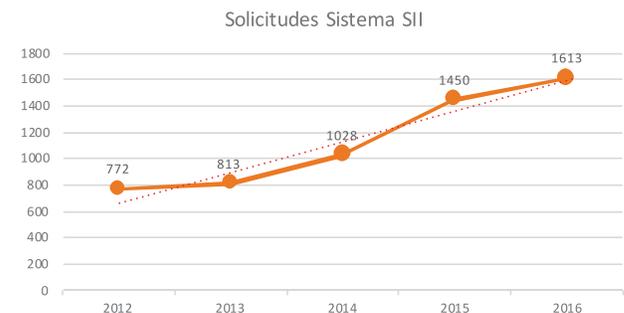
Los programas de becas dirigidos a estos jóvenes son un instrumento eficaz para aumentar sus probabilidades de acceso y permanencia en la educación superior. Su fortalecimiento ha sido significativo en los últimos años. Tanto el Programa Nacional de Becas (PRONABES) para la Educación Superior (creado en 2001) como otras iniciativas federales otorgaron y aumentaron becas a jóvenes de escasos

recursos.

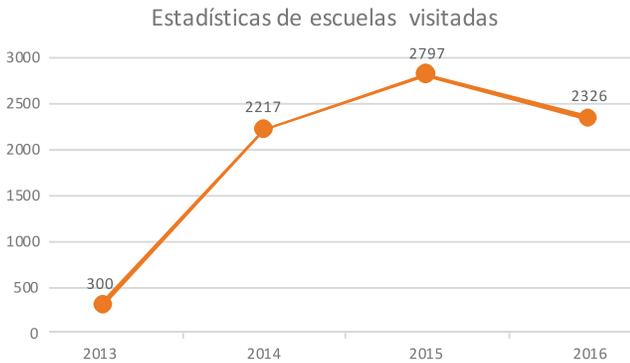
Por eso es que el ITBOCA orienta sus esfuerzos en apoyar y contribuir a que mas jóvenes tengan acceso a la educación superior mediante estrategias definidas para su beneficio personal y familiar.

Atención a la demanda

La gráficas representan las solicitudes recibidas y el incremento en la matrícula de nuevo ingresos inscritos en los diferentes programas en el 2016. Donde se observa un crecimiento sostenido desde el 2012.

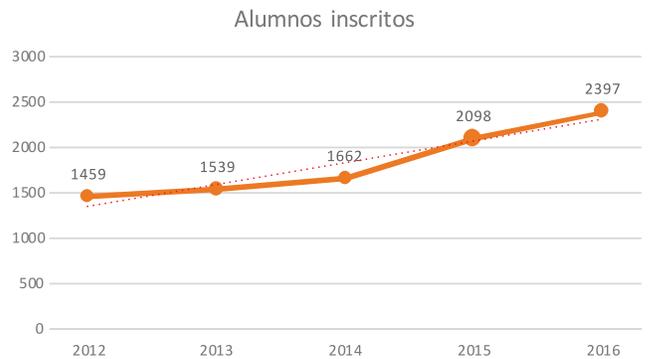


Escuelas visitadas



Matricula total por programa educativo

Programas Educativos	TC
Técnico Superior en Buceo Industrial	310
Ingeniería Naval	181
Ingeniería en Industrias Alimentarias	72
Ingeniería Mecánica	524
Ingeniería en Gestion Empresarial	493
Ingeniería en Acuicultura	63
Licenciatura en Administracion	272
Licenciatura en Biología	308
Ingeniería Civil	310
Maestría en Ciencias en Acuicultura	15
Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental	55
Doctorado en Ciencias en Acuicultura	7
Total	2,397



Programa nacional de becas

Los apoyos económicos son importantes para la permanencia en los estudios, y es de reconocer el apoyo de las becas de manutención para la educación superior que otorga el gobierno federal y estatal a los estudiantes que se consideran de bajos recursos económicos.

Este año el gobierno federal implemento el programa de becas PROSPERA para alumnos en educación superior, dando continuidad al que se aplica en nivel medio a hijos de familias inscritos en este programa, siendo beneficiados 82 alumnos con este tipo de apoyo.



Proyecto Institucional de acompañamiento, asesoría y tutoría a estudiantes

El seguimiento y apoyo a los estudiantes en su desarrollo y durante sus estudios es una estrategia institucional para disminuir los índices de reprobación o deserción, este año se implemento el programa de regularización para alumnos en ciencias básicas (PRACIBA) donde se inscribieron 70 alumnos del primer semestre de los diferentes programas educativos, y apoyados por la academia y alumnos de semestres avanzados se logró atender necesidades académicas de los estudiantes, este programa se puede decir que ya obtuvo resultados positivos, ya que disminuyo en un 22 % el índice de reprobación en los primeros semestres.



Buscando fortalecer el programa de tutorías este 2016 se inscribieron en el diplomado en formación de tutores 11 docentes, 5 de ellos concluyeron satisfactoriamente, además 31 docentes participaron en el programa de tutorías, atendiendo aproximadamente a 600 alumnos de primer y segundo semestre.



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

VI. Consolidar y promover la formación integral de los estudiantes

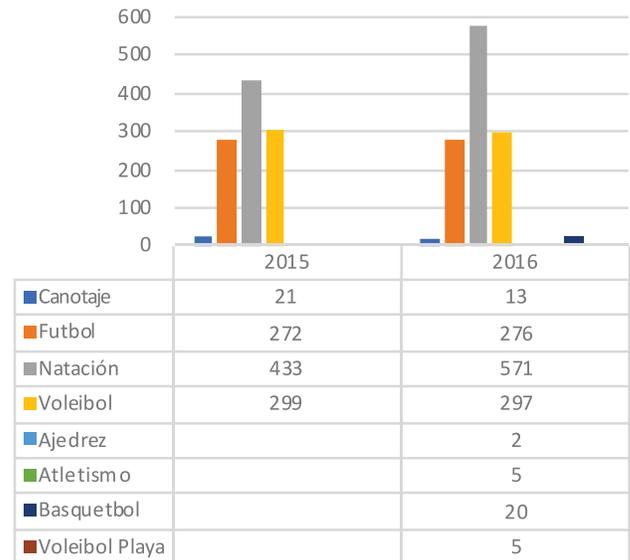
La educación de los estudiantes debe ser fortalecida de manera integral buscando así desarrollar todas sus habilidades; como complemento a su formación académica, se promueven con este propósito, las actividades, deportivas, culturales, artísticas y cívicas que son un componente necesario para los jóvenes, pues constituyen una actividad sana en cuerpo y mente.

En este sentido en el ITBOCA se llevan a cabo estrategias para que los estudiantes cumplan con lo que marca los lineamientos respecto a los créditos complementarios. Es importante mencionar las actividades deportivas de nuestros alumnos y promotores en las distintas disciplinas como futbol soccer, atletismo, voleibol, basquetbol, ajedrez y natación.

Nuestros estudiantes participaron en la etapa pre-nacional, logrando pasar al Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México celebrado en el Instituto Tecnológico de Celaya, un contingente que nos representó de manera sobresaliente obteniendo primeros lugares en las disciplinas que se compitió.

En el ámbito cultural y artístico se participó como en los últimos años en el Evento Nacional de Arte y Cultura celebrado en la Cd. De Querétaro cumpliendo con una destacada representación y reconocimiento de la comunidad tecnológica.

Alumnos inscritos en actividades deportivas

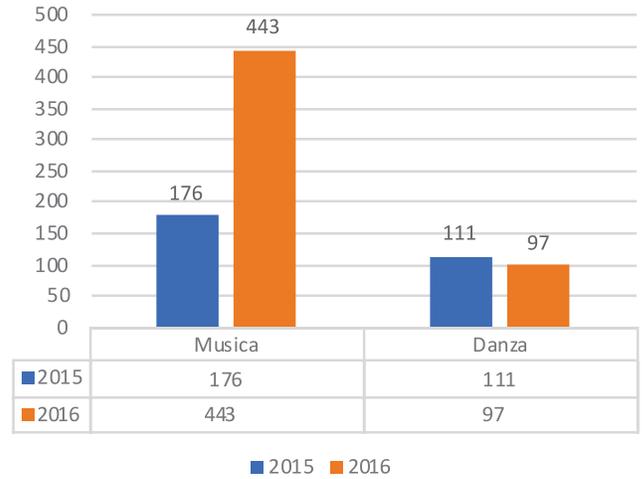


Evento deportivo nacional

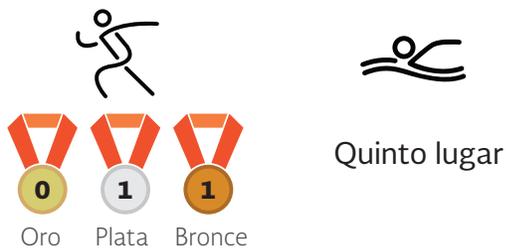
Disciplinas y número de participantes (Pre-Nacional).



Alumnos inscritos en actividades culturales



Nacional (disciplina y logros obtenidos)



Evento nacional de arte y cultura

En el 2016 este evento se llevó a cabo en la Cd. De Querétaro y nuevamente como en los últimos años nuestro representativo tuvo una participación destacada el contingente estuvo formado por 40 alumnos en danza y música, el compromiso seguirá siendo como hasta ahora, ya que reconocemos la importancia y compromiso de nuestros alumnos en su formación integral.





VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

VII. Estimular la ciencia, la tecnología y la innovación

Ciencia, tecnología e innovación son elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento. Los trabajos y esfuerzos dedicados a ello, son, por lo tanto, un importante motor de crecimiento económico y desarrollo social.

Las políticas regionales y nacionales, direccionan y promueven la inversión y la formación de recursos humanos, creando y fortaleciendo las capacidades necesarias para que la Ciencia, Tecnología e Innovación estén al servicio del desarrollo sostenible.

Existen apoyos para el desarrollo de capacidades y el fortalecimiento institucional, mediante la participación y presentación de proyectos nuestro instituto sigue siendo reconocido como líder en las ciencias del mar y ambientales, teniendo cuerpos académicos y líneas de investigación registradas que permiten acceder a estos apoyos.



Apoyos y reconocimientos PRODEP 2016

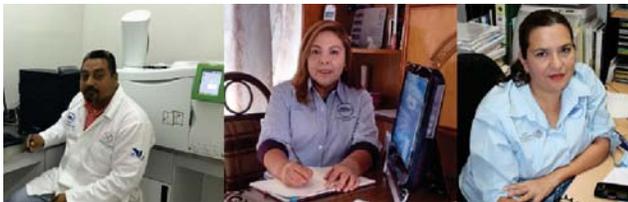
Docente/Investigador	Monto
Virginia Alcántara Méndez	\$ 40,000.00
Isabel Araceli Amaro Espejo	\$78,000.00
Jiménez García Maria Isabel	\$40,000.00
Maria de la Luz Merino Contreras	\$410,226.00
Galaviz Villa Itzel	\$412,000.00
Ortega Clemente Luis Alfredo	\$40,000.00
Pérez Legaspi Ignacio Alejandro	\$40,000.00

\$ 1'060,226.00
Total de apoyos



Reconocimiento a profesores con perfil deseable

Lango Reynoso Fabiola	Dic 10 2014 - Dic 9 2017
Galaviz Villa Itzel	Dic 10 2014 - Dic 9 2017*
Castañeda Chávez Maria del Refugio	Jul 16 2014 - Jul 15 2017*
Jiménez García Maria Isabel	Jul 23 2013 - Jul 22 2016*
Pérez Rostro Carlos Iván	Jun 1 2015 - May 31 2018
Pérez Legaspi Ignacio Alejandro	Jun 1 2015 - May 31 2018
Alcántara Méndez Virginia	Jul 23 2016 - Jul 22 2019
Ortega Clemente Luis Alfredo	Jul 23 2013 - Jul 22 2019
Hernández Vergara Martha Patricia	Jul 23 2013 - Sep 22 2021



Participación de estudiantes en proyectos de investigación científica e innovación



Cuerpos académicos

ITBOR-CA-1 Biotecnología en Acuicultura: CONSOLIDADO 14/11/2016 - 13/11/2021

Pérez Rostro Carlos Iván LIDER DEL CA
Hernández Vergara Martha Patricia
Jiménez García Maria Isabel
Pérez Legaspi Ignacio Alejandro
Ortega Clemente Luis Alfredo
Pérez Legaspi Ignacio Alejandro

ITBOR-CA-2 Ciencias Acuícolas y Pesqueras: CONSOLIDADO 14/11/2013 - 13/11/2018

Lango Reynoso Fabiola LIDER DEL CA
Amaro Espejo Isabel Araceli
Castañeda Chávez Maria del Refugio
Galaviz Villa Itzel



Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica



En la Etapa Local del ENIT 2016, se registraron 5 proyectos en las categorías: 2 en Producto, 2 en Proceso; participando un total de 30 estudiantes; 23 hombres y 7 mujeres, 1 de estos proyectos obtuvo su pase a la Etapa Regional de este evento, denominado “HIDROGENERADOR AQUA POWER”



Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas



En la Etapa Local del ENCB 2016, se registraron 180 estudiantes, 110 estudiantes en el área de Ciencias Básicas (79 hombres y 31 mujeres) y 70 estudiantes en área de Económico-Administrativas (32 hombres y 38 mujeres).

Los mejores promedios de esta etapa conformaron los equipos para cada área de conocimiento que nos representaron en la Etapa Regional.

Para la etapa Regional de la Zona VII nuestro Instituto fue nuevamente designado como sede, organizando este evento que convocó a 23 Institutos Tecnológicos y un total de 188 participantes entre asesores y alumnos.





VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

VIII. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

La vinculación de las instituciones de educación superior y en especial los Institutos Tecnológicos con los sectores productivos es de vital importancia y es necesario fortalecer y actualizar los procesos que ayuden a adaptarse a los cambios que está experimentando el entorno actualmente y por supuesto a los retos que plantea la globalización.

El ITBoca junto con todos los actores sociales debe sumar esfuerzos para impulsar el proceso de transformaciones que requiere la educación superior, por lo que la vinculación se debe considerar como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con los sectores productivos y sociales, debiendo tomar en cuenta entre otros aspectos los siguientes:

1. La integración del personal académico con la práctica profesional y la retroalimentación en el desarrollo de la docencia.
2. Que los alumnos, desarrollen el servicio social de la carrera o elaboren tesis de Licenciatura que se relacionen y familiaricen con los sectores productivos.
3. La integración de la comunidad académica y el proceso enseñanza- aprendizaje con los sectores productivos (Formación Dual).

En el marco de convenios de vinculación se llevaron a cabo exámenes y reclutamiento para servicio social, residencias y bolsa de trabajo para egresados por parte de CFE, Tenaris Tamsa y

TNG (Talleres Navales del Golfo) entre otras.



Evaluaciones y reclutamiento CFE



Tenaris Tamsa



TNG (Talleres Navales del Golfo)

Alumnos en Programa de Servicio Social

	2016	
	ENE-AGO	AGO-DIC
Ingeniería en Acuicultura	1	9
Licenciatura en Administración	3	34
Licenciatura en Biología	7	26
Ingeniería Civil	12	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	20
Ingeniería Mecánica	12	32
Tec. Superior en Buceo Industrial	13	22
Ingeniería Naval	3	0
Total	64	165

229

Alumnos

instituciones de Brasil, Costa Rica y España, así como también becas de servicio social y titulación.



Alumnos becados en Costa Rica y Barcelona

Alumnos en Programa de Residencia Profesional

	2016	
	ENE-AGO	AGO-DIC
Licenciatura en Administración	8	20
Ingeniería en Gestión Empresarial	12	16
Licenciatura en Biología	11	8
Ingeniería Civil	16	7
Ingeniería Mecánica	27	22
Ingeniería Naval	1	0
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1	5
Ingeniería en Acuicultura	4	3
TOTAL	80	81

161

Alumnos

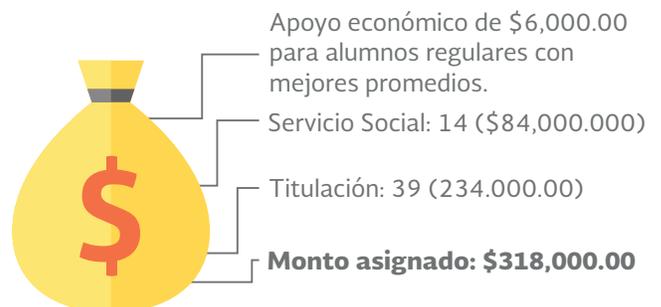


Egresados de la carrera de Biología, favorecidos con BECA COIMBRA a Brasil

Apoyos y Becas para Vinculación Nacional e Internacional

Este año atendiendo las convocatorias de programas de movilidad estudiantil internacional se obtuvieron apoyos para estudiantes en

Becas Servicio Social y Titulación



Seguimiento de egresados

Atendiendo el programa y meta, este año se tienen los resultados que se indican.

2016	
Licenciatura en Biología	99
Ingeniería Naval	22
Ingeniería Civil	52
Ingeniería en Gestión Empresarial	63
Ingeniería en Acuicultura	15
Ingeniería en Industrias Alimentarias	12
Tec. Superior en Buceo Industrial	22
Licenciatura en Administración	146
Ingeniería Mecánica	83

514

Total

Propiedad Intelectual

La importancia del registro de propiedad intelectual, industrial y patentes se informó mediante una plática impartida por el IMPI.



Otra forma de vincular los sectores productivos con la institución y sus estudiantes es mediante foros donde se dan a conocer actualizaciones y realidades de las empresas, en ese sentido este año se llevó a cabo el **“Segundo Congreso de Globalización de las Ciencias y la Sustentabilidad”**.

Participaron aproximadamente 1200 personas (estudiantes y docentes) durante los 3 días del congreso y se presentaron 14 conferencias con conferencistas de reconocido prestigio nacional e internacional.





IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

IX. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

El Instituto Tecnológico de Boca del Río mantiene el compromiso institucional de cumplir como lo ordena la ley con transparencia el uso y gestión de los recursos materiales y económicos. Los cambios que se generan con el crecimiento de la matrícula nos obliga a mantener y fortalecer la infraestructura y calidad en los servicios. Una de las estrategias institucionales ha consistido en atender las necesidades prioritarias en beneficio de los estudiantes, para ello seguiremos optimizando el uso de los recursos.

La capacitación del personal docente y de apoyo a la educación ayuda a brindar el servicio educativo de acuerdo a lo que el alumnado requiere, la gestión institucional implica además buscar los apoyos para equipamiento en aulas y laboratorios, por eso participamos en las convocatorias de fortalecimiento de los tecnológicos que nos permite acceder a fondos públicos y así el uso de ingresos propios utilizarlo en adquisición de mobiliario, equipos y/o mantenimiento estrictamente necesario.



Ingresos propios y gasto directo

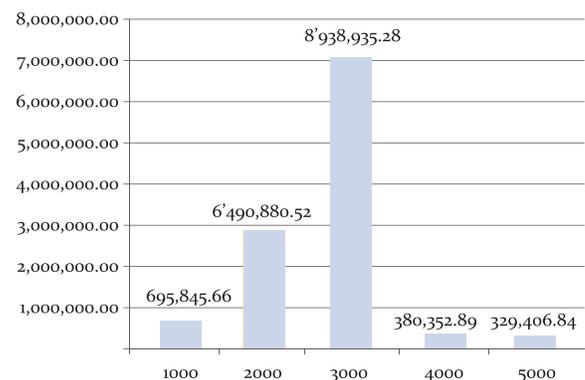
En el 2016 los ingresos propios de acuerdo a los diferentes rubros se muestran en la siguiente tabla:

Conceptos	Montos
Emisión de Documentos *	2'482,944.00
Inscripciones y Reinscripciones	10'116,105.00
Cursos de Verano	513,160.00
Cursos de Inglés	947,245.00
Cursos de Alemán	22,550.00
Centro de Información y Computo	19,478.00
Servicios Externos	2'296,220.00
Total	16'397,702.00

Gasto directo

Gasto Directo	\$1'575,800.00
Fortalecimiento al Posgrado	\$608,356.20
Apoyo a la Investigación	\$550,000.00
Total	\$ 2'734,156.20

Gastos ejercidos durante el 2016 por capítulo presupuestal



Gestión Institucional

Se logró liberar un recurso dentro del programa ODES 2008 que se encontraba radicado en Espacios educativos, este equipamiento consistió en 34 computadoras con un valor total de \$ 573,418.00.



PIFIT Y “Escuelas al Cien”

Las convocatorias para fortalecimiento de institutos tecnológicos (PIFIT), es un programa que nos permite acceder a recursos para equipamiento de talleres y laboratorios, en el 2016 esto nos permitió ser beneficiados con equipamiento por un monto de \$11'000,000.00 este recurso se encuentra en etapa de licitación.

“Escuelas al cien” es otro programa federal en el cual nuestro instituto fue favorecido con recursos para mantenimiento general de edificios, el monto asignado y programado para ejercerse en el 2017 es de \$5'000,000.00. Estos apoyos contribuirán a mejorar la infraestructura del instituto.

El mantenimiento de la infraestructura, así como trabajos de fumigación y rehabilitación de espacios son actividades que se necesitan realizar periódicamente.

En este año debido al crecimiento en la matrícula y necesidades institucionales fue necesario adquirir 400 sillas y acondicionar con cargo a ingresos propios aulas en taller de mecánica, salón para posgrado, centro de idiomas, salón de buceo y cubículos de acuacultura, así como también trabajos de reestructuración en cableado de fibra óptica, mantenimiento de servidores, equipos de comunicación y redes, en centro de cómputo y algunos edificios.



reestructuración en cableado de fibra óptica



Habilitación de aulas



Capacitación de Personal directivo y de apoyo a la educación

Teniendo como base la captura del diagnóstico de necesidades de capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación. En el 2016 el personal directivo y de apoyo a la educación, participaron en un total de 6 cursos de capacitación y desarrollo.



Sistemas de Gestión ISO 9001-2008

Los Sistemas de Gestión son un referente de alto desempeño para las Instituciones Públicas o privadas. En Nuestro Instituto reconocemos que la base de un crecimiento sólido y permanente es adoptar la cultura de la calidad.

Tenemos la Misión de contribuir a la formación de profesionales que fortalezcan el desarrollo tecnológico de Boca del Río, Veracruz y el País. En este sentido En el mes de Junio, del 2016 el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), realizó la Auditoría de Primera Etapa del Sistema de Gestión de Calidad.

Con fecha octubre 2016 el dictamen emitido por el IMNC fue positivo por lo que se mantiene la certificación del sistema bajo la norma ISO 9001:2008, cumpliendo así con los requisitos de la norma en referencia.



Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004

Con el compromiso de orientar todas sus actividades del Proceso Educativo hacia el respeto al medio ambiente. El Instituto Tecnológico, mantiene la certificación de la ISO 14001:2004, emitida por American Registrar of Management Systems. Esta certificación expira el 11 de agosto del 2018.



Certifica que el Sistema de Gestión Ambiental Establecido en
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOCA DEL RÍO
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



Número de acreditación No. 33711
Fecha de acreditación: 2011-07-08

Cumple con
NMX-SAA-14001-ENR-2004
ISO 14001:2004
EDUCACIÓN

El alcance de esta certificación incluye:

Todas las ACTIVIDADES, PROCESOS, PRODUCTOS Y SERVICIOS relacionados con el Proceso Educativo que se realiza dentro del TecJRM



Fecha de certificación:
11/Agosto
Número de Certificación:
1784/2016
Fecha de emisión:
18/Julio/16

Por el comité de certificación:



DE

ESTI CERTIFICADO FUE EMITIDO POR AMERICAN REGISTER OF MANAGEMENT SYSTEMS INC. EN CONFORMIDAD CON LA LEY FEDERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.

internacional vigente en la materia.

En este sentido el Instituto Tecnológico de Boca del Río reconoce que alcanzar la igualdad sustantiva será un proceso que requiera la transformación de la cultura organizacional, que favorezca el desarrollo integral de las y los trabajadores, es por ello que se ha comenzado a trabajar con la nueva estructura de este Sistema, asumiendo el firme compromiso de implementar y certificar el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, en el año 2017.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación

Con el objetivo de promover la igualdad y la no discriminación laboral de mujeres y hombres, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), integrados en un Consejo Interinstitucional sumaron esfuerzos para cumplir con los objetivos y metas establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, así como con la normatividad nacional e



X. LOGROS Y RETOS INSTITUCIONALES

X. Logros y retos institucionales

Este 2016 hemos obtenido sin duda logros importantes, sin embargo, la consolidación de algunos de ellos son retos que aún existen y tenemos la oportunidad de trabajar y ocuparnos en lograr concretarlos, entre otros:

- Medidas de contingencia de seguridad institucional.
- Proyecto CESA-ITBOCA contra inseguridad, riesgos de adicciones y valores.
- Participación en valoración de riesgos ambientales en accidente de Buque Burgos.
- Consolidación de cuerpos académicos.
- Convenio con Acuario Inbursa e instalación de cuarentenario para aclimatación de especies.
- Reestructuración de Centro de Computo.
- Proyecto integral de alumbrado.
- Mantenimiento a aulas
- Incremento en la matrícula.
- Apertura de semestre cero.
- Acreditación y Re acreditación de programas educativos.
- Permanencia en el PNPC de programas de posgrado.
- Certificación del SGC bajo la norma ISO 9001-2015.
- Re Certificación del SGA bajo la norma 14001-2004.



XI. INDICADORES

XI. Indicadores

INDICADOR DEL INSTITUTO O CENTRO AL 2018	COMPROMISOS	
	2016	2017
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscrita en programas acreditados o reconocidos por su calidad: 100%	17%	78
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado: 70%	32%	65
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable: 25% (respecto al total de profesores de tiempo completo con posgrado).	40%	24
1.4 Eficiencia terminal: 45% en licenciatura	22%	38
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 2200 estudiantes	23.20%	2150
2.2 Matrícula de posgrado: 80 estudiantes.	77	70
2.3 Matrícula en educación no escolarizada - a distancia - y mixta: 60 estudiantes	0	40
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas: 30%	15%	24
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas: 45%	26%	37
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras: 40%	30%	30
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizado en las áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad: 100%	100	100
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores: 15 profesores.	9	13
4.3 Proyecto de investigación, desarrollo tecnológico e innovación: 25 proyectos.	14	20
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación: 80 estudiantes.	135	72
5.1 Registro de propiedad intelectual: 4 registro	2	3

INDICADOR DEL INSTITUTO O CENTRO AL 2018	COMPROMISOS	
	2016	2017
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional (dentro de los primeros 12 meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación): 50%	45%	40
5.3 Proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado (a través de convenios o acuerdos de colaboración) NOTA: Se excluyen los relacionados con servicio social y residencia profesionales: 10 proyectos.	4	7
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (a través de convenios o acuerdos de colaboración). NOTA: Se excluyen los relacionados con servicio social y residencia profesionales: 40 estudiantes.	20	30
5.5 Empresa incubadas a través del modelo institucional incubación de empresarial: 6 empresas.	1	4
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor : 24 estudiantes.	12	18
6.1 Personal directivo y no docente capacitado (Mínimo de 30 horas por curso): 20 directivos. 60 no docentes.	23 directivos 75 no	23 directivos 78 no
6.2 Estar certificado, en un Sistema de Gestión:		
SGC -> SI	SI	SI
SGA -> SI	SI	SI
MEG -> SI	SI	SI
SGE -> NO	NO	NO
SGSST -> NO	NO	NO
RRS -> NO	NO	NO



XII. CONCLUSIONES

XII. Conclusiones

El Informe que se presenta cumpliendo con la normatividad de orden legal, muestra los avances alcanzados con respecto a los objetivos y metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo, los proyectos de nuestro Programa Institucional Anual (PIA) así como los indicadores de desempeño dan certidumbre a nuestra labor como institución reconocida por nuestros PE de calidad de licenciatura y posgrado, así como los logros de nuestros docentes e investigadores.

En éste informe de rendición de cuentas 2016 se refleja que la atención a la demanda se incrementó en el número de estudiantes aceptados en licenciatura, técnico superior y posgrado. Nuestro desarrollo y crecimiento seguirá teniendo como base la calidad de los docentes e Investigadores y la pertinencia de nuestros programas educativos.

La evaluación y acreditación de 4 PE es un compromiso adquirido para el 2017, trabajaremos como hasta ahora para que eso se logre, la formación integral de nuestros jóvenes en estos tiempos difíciles es un proyecto irrenunciable y un compromiso con la sociedad, en ese sentido seguiremos fomentando el deporte y la cultura como complemento a su preparación académica.

Reafirmamos con este IRC 2016 nuestra honrosa obligación de seguir siendo líderes en la formación de profesionistas en las ciencias del mar.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO