



Instituto Tecnológico de Boca del Río

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico de Boca del Río

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Integración documental

Ing. Carolina Brito Escalante

Ing. Claudia Iveth Mata Valencia

Fotografías

Lic. Isaac Escamilla M.

Lic. María del Pilar Madrid Rodríguez

Lic. Amilcar Rafael Suárez Rodríguez

Diseño

Lic. Amilcar Rafael Suárez Rodríguez

D.R. Instituto Tecnológico de Boca del Río

Carretera Veracruz-Córdoba Kilometro 12. Boca del Río, Veracruz.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización escrita del Instituto Tecnológico de Boca del Río.

Febrero 2016

Elaborado en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Boca del Río

DIRECTORIO

MTRO. AURELIO NUÑO MAYER

Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

M. C. JOSÉ MANUEL ROSADO PÉREZ

Director del Instituto Tecnológico de Boca del Río

ING. ALFREDO VÁZQUEZ ESTRADA

Subdirector de Planeación y Vinculación
del Instituto Tecnológico de Boca del Río

ING. FEDERICO NAVARRETE CRÚZ

Subdirector Académico
del Instituto Tecnológico de Boca del Río

C. P. ÁNGEL RENÉ ZAMUDIO PRIETO

Subdirector de Servicios Administrativos
del Instituto Tecnológico de Boca del Río



I. MENSAJE



En este año 2015, nuestro Instituto cumple sus primeros 40 años de haber sido fundado, como una respuesta a la política de educación en ciencia y tecnología del mar que dio origen a la creación de nuestra institución. En un periodo inicial sustentó su actividad como formadores de técnicos pesqueros para poco después consolidarse como la primera institución en México y Latinoamérica con programas educativos enfocados al ámbito marino en áreas de la Ingeniería Pesquera, la Ingeniería en Alimentos y Acuicultura y la Administración de Empresas Pesqueras. Ésta ha sido una de las fortalezas que nos ha permitido durante 4 décadas cumplir con la razón de ser de una institución de educación superior, y así contribuir en el desarrollo tecnológico en beneficio de la región del Golfo de México y del país.

Dentro de las actividades relevantes del año, se elaboró el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Boca del Río 2013-2018, documento generado con la contribución del personal y alumnado que refleja la visión institucional, y marca el camino a seguir. En el aspecto académico se tuvo un notable incremento en la matrícula, al tener un total de 2098 alumnos de niveles Técnico Superior, Licenciatura y Posgrado; El mes de enero de 2015, inició actividades el programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental, y también fueron inaugurados dos laboratorios de Investigación en el área de Biotecnología Acuícola y de Microalgas y Bioenergía. Por otra parte, se realizaron diversas actividades académicas, culturales, deportivas y de vinculación en el programa de festejos por el 40 aniversario del Instituto.

Por todo esto, sólo me resta agradecer, una vez más, a todo el personal directivo, administrativo, docente así como a los alumnos y egresados que contribuyeron en la consecución de estos logros, que fortalecen al Instituto y a nuestro Tecnológico Nacional de México.

“Por nuestros mares responderemos”

M. C. JOSÉ MANUEL ROSADO PÉREZ
Director del Instituto Tecnológico de Boca del Río



II. INTRODUCCIÓN

II. Introducción

La actividad y el trabajo realizado por todos los actores: alumnos, personal docente, administrativo y directivos del Instituto Tecnológico de Boca del Río durante el 2015 refleja el compromiso institucional adquirido de manera plena. Este Informe de Rendición de Cuentas, representa una etapa importante en nuestra vida institucional, considerando el avance alcanzado en todos los ámbitos de desarrollo, nos permitimos establecer que este año forma parte de nuestra consolidación y las bases para un futuro mejor. Por ello, durante 2015 se sentaron las bases para un crecimiento sostenido claramente definido por la planeación estratégica de nuestro Instituto Tecnológico respondiendo al compromiso social que hemos adquirido. Sin lugar a dudas tendríamos que considerarlo como una etapa de crecimiento, hemos asumido el compromiso de incrementar la oferta educativa en nuestros programas académicos, Mantenemos nuestro liderazgo y crecimiento de la atención a la demanda en programas educativos con enfoque al ámbito marino, respondiendo a un proceso serio y formal de consolidación.

La oferta de las IES ha crecido en la región, sin lugar a dudas el prestigio del Tecnológico de Boca del Río lo han consolidado como una institución altamente competitiva. Se observa una ampliación de la oferta educativa, con la apertura de nuevas instituciones, en este sentido, nuestro compromiso institucional ha sido, la ampliación de la cobertura, durante el periodo 2015-2016 rebasamos la proyección en la matrícula para este año y muy cerca de alcanzar lo proyectado

para el 2018 en nuestro PIID. El año que nos ocupa para esta rendición de cuentas representa con este crecimiento, que la expectativa de la matrícula se incrementó en al menos un 33% con respecto al año previo. La consolidación académica del Instituto y el crecimiento de la matrícula de licenciatura y posgrado fortalecen nuestro compromiso con la calidad de la educación ofertada, mantenemos el compromiso de alcanzar el 60% de los programas educativos de licenciatura acreditados por organismos externos en el 2016, ratificando además que nuestros posgrados se encuentren reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Hemos establecido un amplio compromiso con la internacionalización de nuestra institución, durante 2015 promovimos la participación de estudiantes y profesores en diversos programas en el extranjero, al mismo tiempo que hemos reforzado nuestro programa de idiomas en beneficio de los estudiantes. En la vinculación con nuestro entorno, desarrollamos firmemente nuestro compromiso con los diferentes sectores (económico, político, social y cultural) de la ciudad, la región, el estado y en algunos casos a nivel nacional e internacional. De esta forma establecemos alianzas a través de bases de concertación con organizaciones públicas y privadas donde participamos activamente convirtiendo a nuestra institución en un referente. Todo lo anterior se ve reflejado de manera especial con la formalización de proyectos de investigación y de desarrollo científico y tecnológico que el Instituto ha establecido durante este año.

El Informe de Rendición de Cuentas 2015 del Instituto Tecnológico de Boca del Río representa para nuestra institución el reflejo del desarrollo alcanzado, estamos seguros que los resultados que se muestran en este Informe de Rendición de Cuentas son motivo de orgullo, falta mucho camino por recorrer pero estamos ciertos que vamos por el camino correcto, para ello redoblabemos los esfuerzos para continuar haciendo del Instituto Tecnológico de Boca del Río un actor importante y seguir siendo un referente en las IES de México bajo los objetivos trazados por el TecNM.



III. MARCO NORMATIVO

III. Marco normativo

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla o sancionarla.

En esta perspectiva, el acceso a la información contribuye a reforzar los mecanismos de rendición de cuentas e incide directamente en una mayor calidad de la democracia. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del Estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio gubernamental.

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 11 de junio de 2002, que marca en su capítulo I Artículo 3 fracción XIV que *“cualquier órgano federal es sujeto de proporcionar información que esté en su poder”*; en su capítulo II Artículo 7 fracción XV señala que *“se deberá poner a disposición del público y actualizar los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados”*, así como también en su fracción XVII indica que *“Deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística,*

responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público.

La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 30 de junio del 2006, que en su artículo 8 párrafo IV dice *“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”*.

Es por eso que el Instituto Tecnológico de Boca del Río, al rendir su Informe de Rendición de Cuentas, cumple con lo establecido en el Objetivo Específico del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 , que a la letra dice *“Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas”*, cumpliendo con la meta 6.2.1, misma que señala: *“Lograr al 2015, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de Boca del Río con oportunidad y veracidad”*.



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

IV. Consolidar la calidad de los servicios educativos

Para consolidar la calidad de los servicios educativos que imparte el Instituto Tecnológico de Boca del Río, este objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar las competencias del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento local, nacional e internacional del Instituto Tecnológico de Boca del Río.

Porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados

Licenciatura en Biología
Ingeniería en Acuicultura

21%



Alumnos de las Carreras de Ing. en Acuicultura y Lic. En Biología participando en muestras académicas.



participando en muestras académicas.

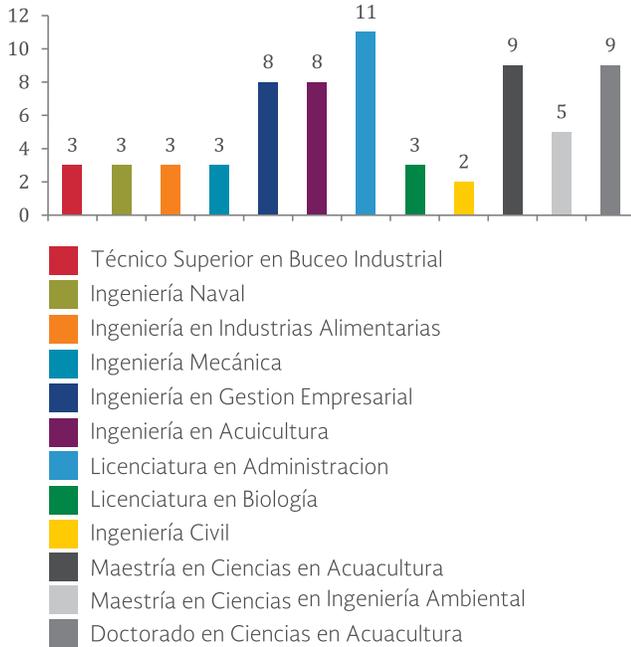
Porcentaje de profesores de tiempo completo con Posgrado

67 docentes de TC de un total de 180 docentes

37%

Programas Educativos	TC
Técnico Superior en Buceo Industrial	3
Ingeniería Naval	3
Ingeniería en Industrias Alimentarias	3
Ingeniería Mecánica	3
Ingeniería en Gestion Empresarial	8
Ingeniería en Acuicultura	8
Licenciatura en Administracion	11
Licenciatura en Biología	3
Ingeniería Civil	2
Maestría en Ciencias en Acuicultura	9
Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental	5
Doctorado en Ciencias en Acuicultura	9
Total	67

**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
CON POSGRADO**



**TABLA DE EFICIENCIA TERMINAL POR
COHORTE GENERACIONAL AL 2015
DE LICENCIATURA**

Carrera	Inscritos	Egresados	Eficiencia terminal
Biología	70	27	39%
Alimentos	21	7	33%
Civil	37	18	49%
Mecánica	68	37	54%
Naval	40	3	8%
Acuicultura	18	7	39%
Alimentos	21	7	33%
Gestión	56	34	61%
Administración	59	35	59%
Buceo	56	23	41%

**Porcentaje de profesores de tiempo completo
con perfil deseable**



2013	2014	2015
11%	12%	12%

**Eficiencia terminal por cohorte generacional al
2015**





V. COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

V. Acrecentar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

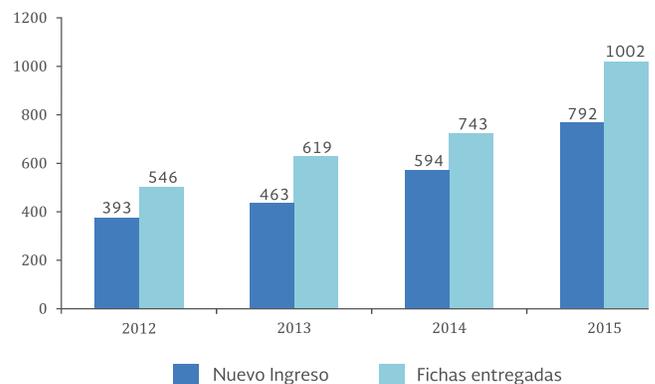
Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del ITBOCA y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impidan a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Por lo tanto, una de las principales estrategias que deben estimularse y consolidarse para atender la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al ITBOCA en su cobertura en las regiones de influencia que más lo requieren, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Atención a la demanda 2015

En la siguiente gráfica se puede observar el aumento en las fichas entregadas para nuevo ingreso y el incremento a la matrícula que desde el 2012 ha ido en aumento logrando duplicar el número de alumnos de nuevo ingreso inscritos al 2015.



Aspirantes 2015

Campaña de difusión

Para poder contribuir al aporte a la matrícula se realizaron visitas a las escuelas de nivel medio superior que se encuentran en las cercanías de nuestra institución.

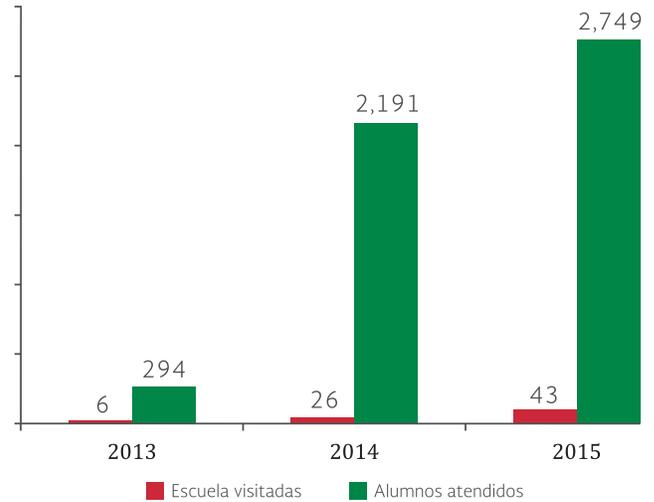
Reporte de escuelas visitadas en el 2015

Aurelio Bolaños (Tlacotalpan)	23
Bachillerato Manuel Altamirano (El Tejar)	46
Bachillerato Virgilio Uribe (El Tejar)	19
CBTA 276 (Santa Fe)	54
CBTIS 124	71
CBTIS 190	196
CBTIS 268	48
CBTIS 35 Tlacotalpan	40
CBTIS 79	283
Centro de Computación del Golfo	12
CETIS 15	286
CETIS 35 (Tlacotalpan)	20
CETMAR Alvarado	174
CETMAR Veracruz	387
COBAEV 11 (Paso de Ovejas)	36
COBAEV 15 (Piedras Negras)	91
COBAEV 20 (Soledad de Doblado)	27
COBAEV 40 (Joachin)	34
COBAEV 50 (Tejería)	36
COBAEV 61 (Boca del Río)	61
COBAEV 62 (Reserva Tarimoya)	49
COBAEV 63 (Antón Lizardo)	43
Colegio 20 de Noviembre	19
Colegio Alfonso Valencia Rios	22
Colegio Dr. Gonzalo Aguirre B.	27
Colegio Juan Wickliffe	9
Colegio La Paz	16
Colegio La Salle	41
Colegio Madrid	36
Colegio Saltillense	12
CONALEP I (Floresta)	82
Escuela de Bachilleres de Alvarado	108
Ilustre Instituto Veracruzano	115
Instituto de la Veracruz (Alvarado)	18
TEBAEV (Antón Lizardo)	7
TEBAEV (Arturo Llorente G.)	24
TEBAEV (Boca del Río)	23
TEBAEV (Col. Ruiz Cortinez)	50
TEBAEV (Los Volcanes)	42
TEBAEV (Medellín)	30
TEBAEV (Santa Fe)	6
TEBAEV (Tejería)	20
TEBAEV (Tolóme)	6

2,749

Total de planteles visitados

ESTADÍSTICO ESCUELAS VISITADAS COMPARATIVO 2013,2014 y 2015



MATRICULA NIVEL LICENCIATURA

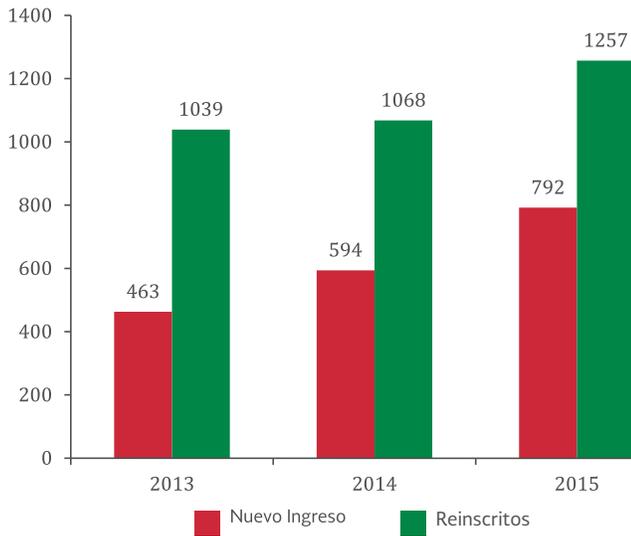
Ingeniería Naval
Ingeniería en Industrias Alimentarias
Ingeniería Mecánica
Ingeniería en Gestión Empresarial
Ingeniería en Acuicultura
Licenciatura en Administración
Licenciatura en Biología
Ingeniería Civil
Tec. Superior en Buceo Industrial

2,049

Alumnos

	2013	2014	2015
Nuevo ingreso	463	594	792
Reinscritos	1039	1068	1257
Total de la matrícula	1,502	1,662	2,049

GRÁFICO COMPARATIVO DE INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES EN UN PERIODO DE 3 AÑOS



Becas manutención

Se participó activamente los comités estatales de Becas Pronabes (Manutención), como se muestra en la gráfica el número de solicitudes que se registraron en este 2015 fue de 799 en las plataformas SUBES y MANUTENCIÓN al Programa de Becas Nacionales para la Educación Superior. Cabe mencionar que de las 303 solicitudes autorizadas 74 alumnos les fue aprobado la nueva modalidad Apoya tu Transporte implementada para el presente ciclo escolar.

En comparación con el ciclo escolar 2014 – 2015 el número de solicitudes ingresadas al Programa de Beca Nacionales de Manutención fue de 480 solicitudes de los cuales fueron beneficiados 274 alumnos en el Programa de Becas Nacionales para la Educación Superior Manutención.

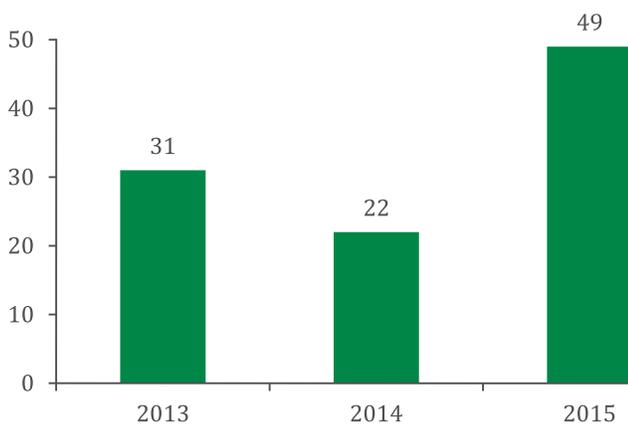
MATRICULA EN POSGRADO

- Maestría en Ciencias en Acuicultura
- Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental
- Doctorado en Ciencias en Acuicultura

49
Alumnos

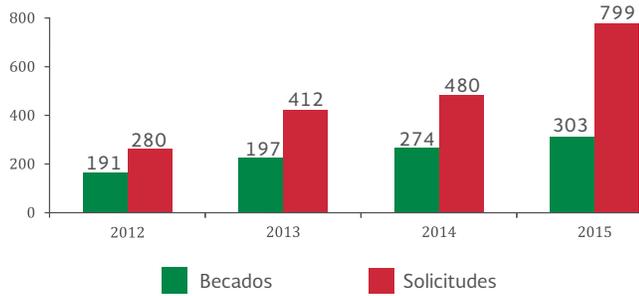
	2013	2014	2015
Alumnos	31	22	49

ALUMNOS DE POSGRADO



Proceso de Entrega de Becas a alumnos beneficiados

GRÁFICA COMPARATIVA DE BECAS SUBES Y MANUTENCIÓN OTORGADAS EN UN PERIODO DE 4 AÑOS





VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

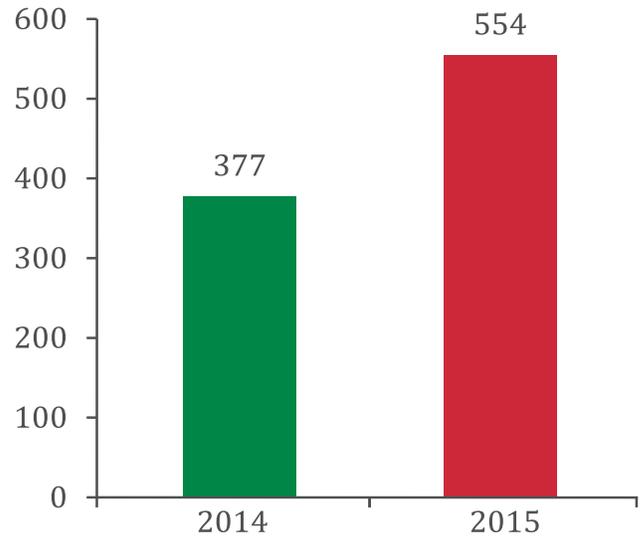
VI. Consolidar y promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social.

Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

GRÁFICO COMPARATIVO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES



Alumnos participantes en evento nacional.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS



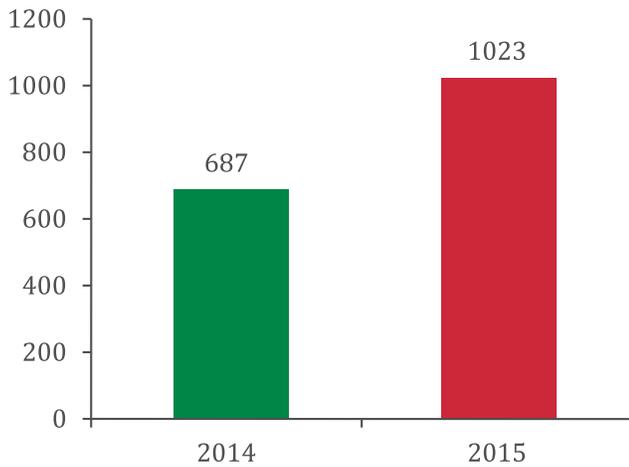
Alumnos participantes

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS



Alumnos participantes

**GRÁFICO COMPARATIVO
DE ALUMNOS PARTICIPANTES
EN ACTIVIDADES CULTURALES**



Alumnos participando en actividades deportivas en evento nacional.

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS
EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA
DE ENSEÑANZA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

2013	2014	2015
111 Alumnos	44 Alumnos	622 Alumnos

**CURSOS DE INGLÉS POR NIVEL PARA
ALUMNOS DEL PLANTEL 2015**

Nivel	Alumnos
Básico I	232
Básico II	215
Básico III	74
Básico IV	69
Básico V	16
Intermedio I	16

**CURSOS DE INGLÉS PARA ALUMNOS
EXTERNOS 2015**



**TRADUCCIÓN DE ARTÍCULOS TÉCNICOS-
CIENTÍFICOS EN UNA LENGUA EXTRANJERA**





VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

VI. Estimular la ciencia, la tecnología y la innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE POSGRADO REGISTRADOS EN PNPC

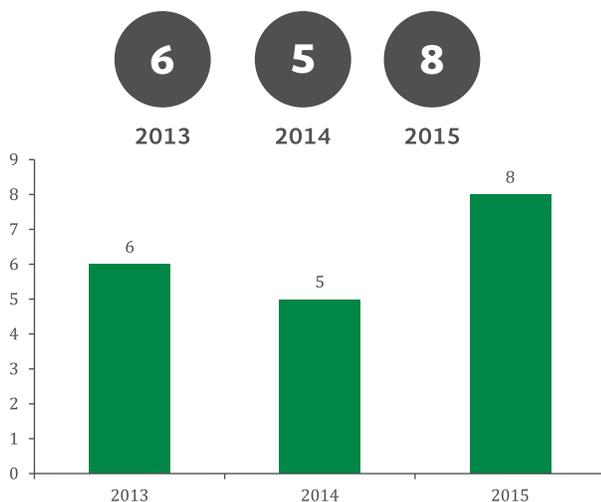
Maestría en Ciencias en Acuicultura

Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental (actualmente en la última etapa de la evaluación ante CONACYT)

Doctorado en Ciencias en Acuicultura

67%

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN SNI



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

2013	2014	2015
Sometieron: 9 Aprobaron 6 \$825,287.00	Sometieron: 17 (9 posgrados y 8 licenciaturas) Aprobaron: 10 (8 SNI, 2 Línea, 1 CA y 2 Lic. acreditada) \$1'810,000.00	Se sometieron 19 protocolos de proyectos y se aprobaron 4: \$800,000.00 (2 SNI, 1 Cuerpo Académico, 1 Línea de Investigación)



Alumnos realizando investigación

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN



Trabajos presentados

Mesas Temáticas	Presentación Oral	Carteles	Total	Libro
Agrícola	47	18	65	17
Pecuaria	14	8	22	-
Acuícola y Pesquera	21	10	31	7
Forestal	18	0	18	4
Ambiente Y Recursos Naturales	11	14	25	3
Desarrollo Rural	6	3	9	-
Biotecnología	44	8	52	9
Innovación y Transferencia de Tecnología	29	6	35	6
Totales	190	67	257	46



Laboratorios

En el año 2015, se inauguraron dos laboratorios: el Laboratorio de Investigación en Biotecnología Acuícola y el Laboratorio de Biotecnología de Microalgas y Bionergías. Estos laboratorios fueron equipados con el apoyo del CONACYT y recurso propio del Instituto.



Laboratorio de Biotecnología de Microalgas





VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

VIII. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

El ITBOCA desempeña una función estratégica al participar significativamente con el TecNM en el proyecto de transformar a México en una sociedad del conocimiento. Para asegurar la consolidación de ese proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región del ITBOCA.

Registro de propiedad intelectual

Durante el 2015, se realizó el siguiente registro de propiedad intelectual:

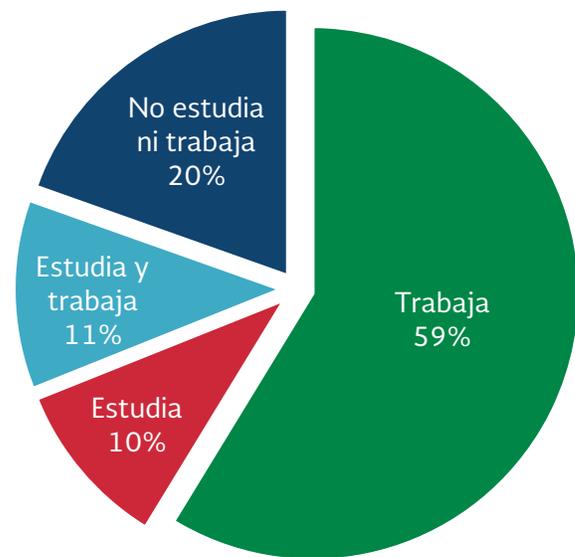
Alumno	Carrera	Proyecto	Proceso
Ana María Fernández Martínez	Lic. En Biología	BIOBALL	Proceso para esferificación de Líquidos y producto obtenido.

Premio Estatal de la Juventud 2015



La alumna Ana María Fernández Martínez recibió el Premio Estatal de la Juventud 2015, de manos del Dr. Javier Duarte de Ochoa Gobernador del Estado de Veracruz.

PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL



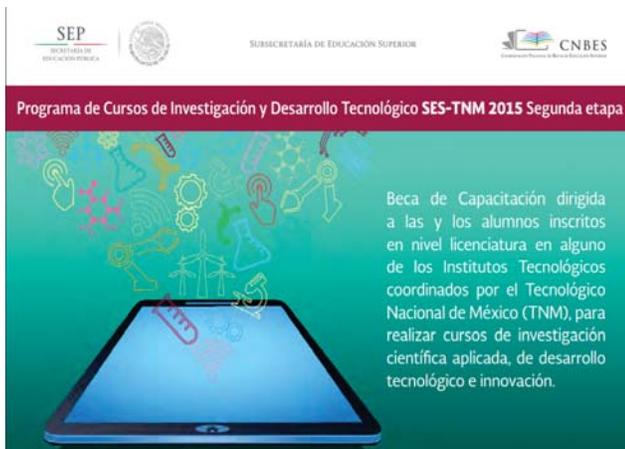
Proyectos vinculados con sectores público, social y privado

Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil.

		Monto
Servicio Social	14	
Titulación	31	\$ 270,000.00
Investigación	25	\$1,980,000.00
Total de alumnos beneficiados	70	\$2,250,000.00



Programa Nacional de Becas para la Permanencia Estudiantil.



Programa de Cursos de Investigación y Desarrollo Tecnológico SES-TNM 2015 1ª. y 2ª. Etapa.

Proyecto de cooperación e internacionalización

Se impulsó la participación de profesores y estudiantes en los programas de Movilidad Internacional.

Beca Proyecta
100, 000

Beca de movilidad al extranjero para estudiar el idioma inglés en un periodo de un mes monto: \$72,000.00

1 Docente Favorecido: **María del Rosario Zamorano Flores**



Beca PROPAT Brasil-México

Egresados de la Carrera de Licenciatura en Biología fueron favorecidos para realizar sus estudios de posgrado en Universidades de Brasil.

Erick Eduardo Cruz González
Liliana Hernández Hernández
Ricardo René Flores Arévalo

Beca de verano científico

La alumna: Mariana García Robles alumna de la carrera de Lic. Biología, resultó beneficiada con un beca para estancia en el extranjero:

Verano de Investigación en Cornell University en Ithaca, Nueva York: MARIANA C. ROBLES CRUZ.



Estudiante del VII Semestre de la **Licenciatura en Biología Especialidad Biología Marina, del Instituto Tecnológico de Boca del Río**, fue aceptada por COMEXUS para una beca de investigación de seis semanas en Cornell University en Ithaca, Nueva York dentro del Proyecto 100 mil.

En compañía de veinte mexicanos de diferentes universidades como UNAM, ITESM, ITAM, UDLAP, UABC, UAG, BUAP; de carreras como Economía, Matemáticas, Biología, Medicina, Biotecnología, Psicología, Comunicación, etc.

A cada uno le fue asignado un tema y un investigador, el tema de la estudiante fue “Plantas en áreas naturales” dentro de Cornell Plantations, con el director de las áreas naturales, Todd Bittner.

Con Robert Wesley trabajó en el proyecto sobre el impacto del venado sobre las plantas nativas, el cual se lleva a cabo con base en la preocupación de que la sobrepoblación de venado en el área afecte negativamente la flora nativa. Diariamente se contabilizaban los tallos de las plantas preferidas por los venados dentro de los cuadrantes marcados, se medía la altura, se checaba si habían sido mordidas y se tomaba su localización con GPS.

Con Krissy Boys trabajó en el Mundy Wildflower Garden y en el Plant Production Facility (PPF) regando plantas, trasplantando de acuerdo al crecimiento llegando al jardín y removiendo las plantas invasoras. Con Jules Ginenthal, Mike Roberts y Zeb Strickland, quienes son parte del Natural Areas Steward, se encargaban de la parte de mantenimiento a los caminos para los visitantes de las áreas naturales de la universidad. Por último, con la Dra. Anna Stalter participó en la elaboración de un herbario de plantas acuáticas de Beebe Lake, donde tuvo la oportunidad de ver cómo se trabaja en un herbario, el proceso que lleva y los materiales que se utilizan.

Comenta Mariana: “De esta experiencia me pude dar cuenta de que nuestra situación no es pésima como muchos pensábamos, los mexicanos contamos con muchos privilegios de los que no nos damos cuenta o siquiera los habíamos notado”, dice la alumna. “En Cornell hay pocos mexicanos, y los que están, realizan su maestría o doctorado, o son importantes profesores e investigadores; por lo que poco a poco va cambiando la imagen que el extranjero tiene del mexicano, y en este caso me complace decir que es para bien.” **¡FELICIDADES MARIANA!**

Estudiantes que participan en proyectos vinculados con sectores público, social y privado

Proyectos de Formación Cívica: Se fomentó la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social.

Entrega de Víveres a la Coordinadora Municipal en Veracruz del “Programa Nacional Contra el Hambre” de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).



Alumnos y Docentes que participaron en el programa de SEDESOL

Eventos académicos

Se fomentó la participación de los alumnos y docentes del plantel en Eventos Académicos.

El Instituto Tecnológico de Boca del Río fue sede del Evento Nacional de Ciencias Básicas 2015 Etapa Regional Zona VII.



Inauguración del Evento Nacional de Ciencias Básicas 2015.

Primer Congreso de Globalización de las Ciencias y la Sustentabilidad



Ceremonia de Inauguración del Congreso.



Alumnos participando en las conferencias del Congreso.

Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación de empresas

Mediante pláticas por la Secretaría de Economía se informó e invitó a los alumnos del plantel a participar en el modelo institucional de Incubación de Empresas.



Conferencia realizada por la Secretaría de Economía para alumnos del ITBOCA.

Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor

Durante el 2015, los alumnos del plantel recibieron pláticas impartidas por expertos en la

materia a través de la vinculación con empresas: COPARMEX CANACO Y Universidad Cristóbal Colón.



Pláticas sobre "talento emprendedor" para los alumnos del ITBOCA.

Proyectos de vinculación empresarial

VISITAS A EMPRESAS

Periodo	Visitas	Alumnos
Enero- Junio	18	311
Agosto -Diciembre	34	232
	52	543

SERVICIO SOCIAL y RESIDENCIAS PROFESIONALES

238

Alumnos de
Servicio Social

176

Alumnos de
Residencia Profesional



CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Productor Eulalio Juan Ríos
Fararoni 24/03/2015 A 31/12/2016

EPOMEX Universidad Autónoma
de Campeche 11/04/2015 A 11/04/2018

WTSV Technologies 12/02/2015 A 12/02/2019

Acuario Inbursa EN TRAMITE

Instituto Tecnológico de
Cosamaloapan EN TRAMITE



IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

IX. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Con la creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica -antes dependientes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica-, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Desde esta perspectiva, el ITBOCA está pendiente de los cambios estructurales del TecNM y de la re-organización que se está dando y una vez que se tenga definida la nueva cultura organizacional se alinearán estratégicamente para poder alcanzar las metas trazadas en este programa de desarrollo en armonía con las instancias superiores.

Personal directivo y no docente capacitado

	Personal administrativo	Directivos
Buenas prácticas de laboratorio	13	
Identidad corporativa	25	
Mantenimiento y mejora del sistema de gestión	7	16
Plan de capacitación para la implementación de un sistema ambiental basado en la norma ISO 14001-2004	30	
Identidad corporativa grupo dos	30	
Total	121	





Instituto Tecnológico certificado

Con fecha septiembre 2015 contamos con el certificado del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, cumpliendo de esta forma con los estándares de calidad como institución educativa de educación superior. Esta certificación tiene vigencia hasta el 09 de septiembre del 2018.



Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004

A partir de Noviembre del 2012 se da inicio al cronograma de trabajo establecido por la DGEST para la implementación y Certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004 en el esquema de Multisios incorporándose así al GRUPO II conformado por 23 Institutos Tecnológicos.

El Instituto Tecnológico de Boca del Río estableció el compromiso de orientar todas sus actividades del Proceso Educativo hacia el respeto del medio ambiente.

En el mes de Diciembre del 2015 se obtiene el certificado de **American Registrar of Management Systems**. Esta certificación expira el 11 de Agosto del 2018.



Sistema de Equidad de Género MEG: 2012

Con el objetivo de fomentar un clima laboral en armonía en la comunidad del Instituto, con igualdad de oportunidades de crecimiento y desarrollo, así como atender las situaciones de hostigamiento laboral, hostigamiento sexual y discriminación por raza, religión, orientación sexual y afinidad política el Instituto implantó y mantuvo en el esquema de Multisitios la Certificación conforme al Modelo de Equidad de Género 2003, otorgado por el Instituto Nacional de las Mujeres.

Ingresos y Egresos 2015

Concepto	Monto	Concepto	Monto
Ingresos 2015	\$12,323,557.00	Egresos 2015	\$12,969,849.53
Remanente 2014	\$ 708,177.31	Remanente 2015	\$ 61,884.78
Disponible para Ejercer 2015	\$ 13,031,734.31	Disponible para Ejercer 2016	\$ 61,884.78



X. RETOS INSTITUCIONALES

X. Retos Institucionales

Los retos por atender en el futuro son:

- La reacreditación de los programas de Biología y Acuicultura.
- La acreditación de 3 programas académicos.
- Lograr el Registro del Programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.
- Lograr la autorización por parte de la Dirección de Marina Mercante de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte, para que el Instituto sea un Centro de Evaluación de Competencias en Buceo Industrial.
- Consolidar la infraestructura del Instituto y el equipamiento en los Laboratorios.
- Solicitar al TecNM un Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Marítimo-Pesquero.
- Fortalecer el Modelo de Formación Dual de Aprendices Calificados.



XI. INDICADORES

XI. Indicadores

INDICADOR DEL INSTITUTO O CENTRO AL 2018	COMPROMISOS		
	2015	2016	2017
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad: 100 %	53	59	78
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado: 70 %	50	57	65
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable: 25 % (respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado).	12	21	24
1.4 Eficiencia terminal: 45 % en licenciatura	18	27	38
2.1 Matrícula del nivel licenciatura: 2200 estudiantes.	1813	2100	2150
2.2 Matrícula en posgrado: 80 estudiantes.	54	60	70
2.3 Matrícula en educación no escolarizada - a distancia - y mixta: 60 estudiantes.	0	20	40
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas: 30 %	10	16	24
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas: 45 %	20	28	37
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras: 40 %	10	20	30
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en las áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad: 100 %	100	100	100
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores: 15 profesores.	8	10	13
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación: 25 proyectos.	12	16	20
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación: 80 estudiantes.	54	61	72
5.1 Registros de propiedad intelectual: 4 registros.	1	2	3

XI. Indicadores

INDICADOR DEL INSTITUTO O CENTRO AL 2018	COMPROMISOS		
	2015	2016	2017
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional (dentro de los primeros 12 meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación): 50 %	30	35	40
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (a través de convenios o acuerdos de colaboración). NOTA: Se excluyen los relacionados con servicio social y residencias profesionales: 10 proyectos.	2	5	7
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (a través de convenios o acuerdos de colaboración). NOTA: Se excluyen los relacionados con servicio social y residencias profesionales: 40 estudiantes.	8	20	30
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación de empresarial: 6 empresas.	0	2	4
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor: 24 estudiantes.	5	12	18
6.1 Personal directivo y no docente capacitado (Mínimo de 30 horas por curso): 20 directivos. 60 no docentes.	20 directivos. 60 no	20 directivos. 60 no	20 directivos. 60 no
6.2 Estar certificado, en un Sistema de Gestión:	SGC -> SI SGA -> SI MEG -> SI SGE -> NO SGSST-> NO RRS -> NO	SGC -> SI SGA -> SI MEG -> SI SGE -> NO SGSST-> NO RRS -> NO	SGC -> SI SGA -> SI MEG -> SI SGE -> NO SGSST-> NO RRS -> NO



XII. CONCLUSIONES

XII. Conclusiones

Cumpliendo 40 años de su creación en el 2015, siendo congruente con su historia El Instituto Tecnológico de Boca del Río reafirma el compromiso con la educación de calidad del país, alineando sus objetivos y metas a las establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo y atendiendo las demandas de las nuevas generaciones, seguimos siendo reconocidos por nuestros PE de calidad de licenciatura y posgrado, así como los logros de nuestros docentes e investigadores. En éste informe de rendición de cuentas mostramos los avances alcanzados en uno de los años más importantes del Instituto, ya que la atención a la demanda se incrementó en el número de estudiantes aceptados en licenciatura y posgrado. El desarrollo del Instituto seguirá basándose en la calidad de los docentes e investigadores, la ampliación de la capacidad y competitividad académica, el fortalecimiento de la vinculación, la investigación científica, el desarrollo y la innovación, contribuyendo de manera importante al desarrollo social y económico de la región y el país. Especial atención se dio en el fortalecimiento de la infraestructura académica con el firme propósito de contribuir en la formación integral de nuestros estudiantes.

Este informe de rendición de cuentas es un ejercicio que nos permite informar a la comunidad con claridad los avances en las metas alcanzadas del 2015 y llevar a cabo el análisis de los indicadores, para establecer las acciones de mejora continua en beneficio de nuestros estudiantes.

Al mismo tiempo con este IRC 2015 reafirmamos

nuestro compromiso de alcanzar en el 2016, PE reconocidos por su calidad y programas de posgrados en el padrón de PNPC, seguiremos siendo punta de lanza en la educación superior y ejerciendo nuestro liderazgo en la formación de profesionistas en el ámbito marino.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO