



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Año 2013-2018



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOCA DEL RÍO



DIRECTORIO

M. C. JOSÉ MANUEL ROSADO PÉREZ

Director del Instituto Tecnológico de Boca del Río
del Instituto Tecnológico de Boca del Río

M.C. LUIS ERNESTO VILLEGAS FONSECA

Subdirector de Planeación y Vinculación
del Instituto Tecnológico de Boca del Río

ING. FEDERICO NAVARRETE CRÚZ

Subdirector Académico
del Instituto Tecnológico de Boca del Río

C. P. ÁNGEL RENÉ ZAMUDIO PRIETO

Subdirector de Servicios Administrativos
del Instituto Tecnológico de Boca del Río



TABLA DE CONTENIDO

I. MENSAJE.....	4
II. INTRODUCCIÓN	5
III. MARCO NORMATIVO.....	6
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	7
Programas de Posgrado y reconocidos en el PNPC.....	8
Capacitación y actualización profesional	8
Apoyos PRODEP, fortalecimiento de posgrado y proyectos de investigación	10
V. COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	12
Acrecentar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa	12
Aporte a la Matrícula	12
Atención a la demanda	13
Programa nacional de becas.....	14
Proyecto Institucional de acompañamiento, asesoría y tutoría a estudiantes	15
Programa de tutorías	15
Conformidad con el Aprendizaje	15
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	17
Consolidar y promover la formación integral de los estudiantes	17
El Arte y la Cultura	18
Formación y desarrollo de un segundo idioma.	19
Eventos Académicos	20
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	23
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	25
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	26
Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas	26
Gasto Directo	26
Fortalecimiento Institucional.....	27
X. LOGROS Y RETOS INSTITUCIONALES.....	28
XI. INDICADORES	29
XII. CONCLUSIONES.....	30



I. MENSAJE

El presente Informe hace constancia de todas las actividades realizadas durante el sexenio 2013 – 2018 por la comunidad del Instituto, integrada por Directivos, personal docente, administrativo y de investigación, así como estudiantes y egresados, quienes dedicaron de manera entusiasta su mayor esfuerzo en aras de continuar la loable tarea de formar profesionistas e investigadores, al tiempo que se colabora de manera destacada en el desarrollo de nuestra región y del país, tareas que inició hace más de 43 años, durante los cuales se han graduado 46 generaciones de profesionistas exitosos.

En este Informe de Rendición de Cuentas 2013 – 2018, se rinde informe a la sociedad garantizando un ejercicio eficiente y transparente del manejo de los recursos públicos. En él, quedan plasmados los principales logros y reconocimientos alcanzados por el Instituto a lo largo de la presente administración, teniendo como eje rector, las metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del Instituto, elaborado por los directivos, personal docente y administrativo con base en los lineamientos del Tecnológico Nacional de México.

Si bien los logros han sido numerosos, también es oportuno reconocer que existen áreas de oportunidad y retos por atender en el corto, mediano y largo plazo, para lo cual debemos reiterar el compromiso de todos en la consecución pronta de las mismas.

Sólo resta agradecer a todos los actores de estos logros y a la sociedad que ha confiado en este Instituto a lo largo de su historia, lo que ha permitido continuar siendo el principal referente en Educación Tecnológica Nacional en las Ciencias del Mar.

#OrgulloTecNM

#OrgulloITBoca

Por Nuestros Mares Responderemos

M.C. José Manuel Rosado Pérez

Director

II. INTRODUCCIÓN

Es gracias a la autonomía y diversidad alcanzadas en el México de hoy, que se tiene la oportunidad de avanzar en la perspectiva integral del Desarrollo Humano Sustentable.

El Instituto Tecnológico de Boca del Río, consciente del compromiso que tiene con su comunidad, y la importancia que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que se llevan a cabo en pro de la excelencia educativa en nuestro país, da a conocer los logros obtenidos a lo largo del sexenio 2013 – 2018, de acuerdo a las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo para el logro y cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Es derecho y obligación de todo individuo conocer la información, de toda sociedad y de todos los integrantes de una institución; por ello, este informe de rendición de cuentas se sustenta en el cumplimiento de objetivos e indicadores. Cumpliendo con esta obligación legal y ética de informar y exponer los logros y alcances de los proyectos del periodo 2013 – 2018, y asumiendo el compromiso que tenemos con la comunidad y lo que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que llevamos a cabo, el Instituto Tecnológico de Boca del Río presenta este documento que contiene el IRC 2013 – 2018.

Este informe está articulado bajo los siguientes ejes:

1. Calidad del servicio educativo
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa
3. Formación integral de los estudiantes
4. Ciencia, tecnología e innovación
5. Vinculación
6. Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

En la elaboración del presente Informe de Rendición de Cuentas, han incidido elementos de estrecha unión y la unificación de proyectos que generan un efecto superior al que se lograría de manera individual, el liderazgo y compromiso como Director de esta institución, así como el personal docente y de apoyo que conforma esta prestigiada casa de estudios, han maximizado la visión y misión del Instituto en busca siempre de la optimización de los recursos dándolo a conocer de manera oportuna y veraz.

En resumen, con este documento se da a conocer con transparencia todas y cada una de las acciones emprendidas, así como el uso adecuado de los recursos en el Instituto Tecnológico de Boca del Río.



III. MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas es un componente de los principios constitucionales de transparencia y responsabilidad. Rendir cuentas es dar explicaciones, justificar, someter al escrutinio público, al examen, a la revisión de la ciudadanía las decisiones y actuaciones de los servidores públicos en desarrollo de la gestión de lo público.

Constitucionalmente los servidores públicos estamos al servicio del Estado y de la comunidad. El fundamento legal de la rendición de cuentas se establece en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública que mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación de fecha 9 de Mayo del 2016 establece en el Capítulo I, Artículo 1: La presente Ley es de orden público y tiene por objeto proveerlo necesario en el ámbito federal, para garantizar el derecho de acceso a la Información Pública en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos federales o realice actos de autoridad, en los términos previstos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Con el firme propósito de fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Boca del Río se llevan a cabo dentro del quehacer diario, acciones y estrategias que nos permitan cumplir con este objetivo, los resultados obtenidos son consecuencia del trabajo y esfuerzo que se realiza día a día.

Para consolidar la calidad de los servicios educativos los objetivos se enfocan en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar las competencias del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Durante este periodo se logró la re-acreditación de los programas educativos de Licenciatura en Biología e Ingeniería en Acuicultura, así como la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Administración, y se estableció compromiso de los departamentos académicos para lograr la acreditación de cuatro programas educativos más para alcanzar el 87 %, como parte de las acciones que se dieron fue la visita de los organismos acreditadores ANPROMAR y CACECA, dando como resultado la acreditación de los tres programas de estudios:

Programa educativo	MATRICULA SEMESTRE AGO-DIC					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ing. en Acuicultura	55	57	61	64	69	68
Lic. en Biología	250	245	273	308	355	374
Lic. en Administración	174	215	258	266	220	300
Total	479	517	592	638	644	742

Programas de Posgrado y reconocidos en el PNPC.

Acorde a los requerimientos del entorno, los planes de estudio de los posgrados establecen un conjunto de conocimientos progresivos y líneas de trabajo que fortalecen la formación continua del estudiante y contribuyen al desarrollo de los distintos sectores, se apertura en el 2015 del programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental, la cual actualmente forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), cumpliendo satisfactoriamente los estándares de evaluación. La matrícula en posgrados fue de:

Programa de Posgrado	Matricula Semestre Ago-Dic					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Maestría en Ciencias en Acuicultura	26	14	14	15	8	9
Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental			31	55	58	72
Doctorado en Ciencias en Acuicultura	2	8	9	7	9	2
Total	28	22	54	77	75	83

Así mismo en el 2018 fue autorizado el programa de Doctorado en Ciencias Ambientales en la modalidad multisede, teniendo como colaborador al Instituto Tecnológico de Veracruz, además de ser sometido a evaluación la apertura de la Maestría en Ciencias en Biología.

Capacitación y actualización profesional

La actualización profesional docente nos permite ofrecer servicios de calidad, los estudios de posgrado, especialidad o diplomados, así como cursos de capacitación son una constante en nuestra plantilla docente, en ese sentido se logra incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado de 27 en el 2012 a 34 en el 2018.

La actualización profesional permite a los docentes fortalecer las estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje, esto permite al alumno desarrollar sus competencias, durante este año los docentes del instituto se impartieron cursos de actualización docente y actualización profesional con participación de los docentes como se describen en la tabla.

Tipo de Curso	Numero de Curso / Año					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Formación Docente	5	6	4	1	3	5
Actualización Profesional	10	10	8	7	7	7

Se impulsó la participación de profesores y estudiantes en los programas de Movilidad Internacional.

BECA PROYECTA
\$100, 000

BECA DE MOVILIDAD AL
EXTRANJERO PARA
ESTUDIAR EL IDIOMA INGLÉS
EN UN PERIODO DE UN MES
Docente Favorecido:
María del Rosario Zamorano
Flores
\$72,000.00



Por otro lado, el grupo de investigadores ha conformado dos Cuerpos Académicos Consolidados “Ciencias Acuícolas y Pesqueras”, y “Biotecnología Acuícola”. Los programas de posgrado están conformados por profesores investigadores de diferentes especialidades, pero que se integran para responder a las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), con que cuenta cada uno de los programas y que se van fortaleciendo con proyectos de investigación y publicaciones que constantemente realizan.

Así también otra de las fortalezas de los programas es la colaboración con instituciones, organizaciones, empresas, cooperativas, y sectores productivos económicos de la región y el país.

Parte fundamental del quehacer tecnológico es la formación de profesores para contribuir con el aseguramiento de la calidad, a través de la actualización académica y capacitación, fortaleciendo sus competencias para cumplir con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo en la generación y aplicación del conocimiento, además de ejercer la docencia, participación en actividades de tutorías y gestión académica. En sexenio 2013 – 2018, mantuvimos nuestra plantilla de profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores y más profesores obtuvieron el reconocimiento a Profesores de Tiempo completo con Perfil Deseable

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Porcentaje de Profesores con Perfil Deseable	9%	11%	12%	12%	13%	15%	15%
Profesores en SNI	7	6	5	8	6	10	9

Apoyos PRODEP, fortalecimiento de posgrado y proyectos de investigación

Con la finalidad de fortalecer al profesorado, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), ha emprendido en el marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRODEP), teniendo para ello entre otras acciones, el perfil deseable del profesor de tiempo completo, el cual exige poseer un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que se imparte, preferentemente el de doctorado, además de realizar de forma equilibrada y eficaz actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Se lograron los equipamientos del Laboratorio en Biotecnología de Microalgas y Bioenergías Equipado con recursos de la Convocatoria Conacyt 2013 “Apoyo a Problemas Nacionales” por un monto total de \$750,000.00.



En el 2015 se logró el equipamiento del LIBA (Laboratorio de Investigación en Biotecnología Acuícola) con recursos otorgados por el CONACYT en la convocatoria de “Apoyo al Fortalecimiento de Infraestructura Científica y Tecnológica” por un monto total de \$ 5,000,000.00 y El Instituto se encargó de la adecuación del espacio.



V. COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Acrescentar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa

Para el Instituto Tecnológico de Boca del Río el pilar fundamental para tener un México próspero y de bienestar son nuestros estudiantes, por ello garantizar la formación integral con un sentido ético y respeto a la sociedad y su entorno es tarea que nos compromete, para lo cual, durante el sexenio, se implementaron estrategias que permitieron el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.

Aporte a la Matrícula

Sin duda uno de los logros de mayor trascendencia para el Tecnológico de Boca del Río en este sexenio ha sido la cobertura educativa y su crecimiento en matrícula sostenido desde 2012. Hoy, en el ciclo 2017-2018, con la participación activa de toda la comunidad tecnológica y el reconocimiento que como institución de educación superior hemos sabido consolidar, la matrícula atendida es de 2659 estudiantes, para el periodo agosto-diciembre de los cuales 1056 son mujeres, representando el 40 por ciento y 1603 hombres, representando el 60 por ciento de esta población estudiantil, el 3.5 por ciento tenía menos de 18 años, el 82 por ciento tenía entre 18 y 22 años de edad, y el restante 14.5 por ciento tenía más de 22 años. La tabla muestra el total por programas y el crecimiento sostenido de la matrícula.

Programa Educativo	Matrícula semestre Ago-Dic					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Licenciatura en Administración	174	215	258	266	290	300
Licenciatura en Biología	250	245	273	308	355	374
Ingeniería Civil	221	243	262	310	323	307
Ingeniería Mecánica	284	311	432	528	609	638
Ingeniería Naval	92	109	164	177	179	157
Ingeniería en Acuicultura	55	57	61	64	69	68
Ingeniería en Industrias Alimentarias	49	48	65	72	66	78
Ingeniería en Gestión Empresarial	287	404	425	496	559	576
Técnico en Buceo Industrial	95	96	105	94	78	78
Maestría en Ciencias en Acuicultura	26	14	14	15	8	9
Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental			31	55	58	72
Doctorado en Acuicultura	2	8	9	7	9	2
Total-Matrícula	1535	1750	2099	2393	2603	2659

Atención a la demanda

Mediante un programa de difusión en instituciones de educación media superior de la zona, se ha logrado un posicionamiento importante, esto ha permitido el crecimiento en la cobertura, Las gráficas representan la relación de solicitudes recibidas y las escuelas visitadas dentro de este programa, esto ha dado como resultado el incremento en la matrícula de nuevo ingreso inscritos en los diferentes programas en el 2018. Donde se observa un crecimiento sostenido desde el 2012.

ESTADÍSTICO GLOBAL DE INSCRIPCIÓN



Programa nacional de becas

Se gestionan becas para realizar estudios de posgrado en instituciones nacionales e internacionales por el CONACYT con la finalidad de coadyuvar a la formación de científicos y tecnólogos de alto nivel, así como incrementar la capacidad científica y tecnológica del país, gracias a la Permanencia del Posgrado como PNPC.

Verano de Investigación en Cornell University en Ithaca, Nueva York: MARIANA C. ROBLES CRUZ.



Estudiante del VII Semestre de la Licenciatura en Biología Especialidad Biología Marina, del Instituto Tecnológico de Boca del Río, fue aceptada por COMEXUS para una beca de investigación de seis semanas en Cornell University en Ithaca, Nueva York dentro del Proyecto 100 mil.

En compañía de veinte mexicanos de diferentes universidades como UNAM, ITESM, ITAM, UDLAP, UABC, UAG, BUAP; de carreras como Economía, Matemáticas, Biología, Medicina, Biotecnología, Psicología, Comunicación, etc.

A cada uno le fue asignado un tema y un investigador, el tema de la estudiante fue "Plantas en áreas naturales" dentro de Cornell Plantations, con el director de las áreas naturales, Todd Bittner.

Con Robert Wesley trabajó en el proyecto sobre el impacto del venado sobre las plantas nativas, el cual se lleva a cabo con base en la preocupación de que la sobrepoblación de venado en el área afecte negativamente la flora nativa. Diariamente se contabilizaban los tallos de las plantas preferidas por los venados dentro de los cuadrantes marcados, se medía la altura, se chequeaba si habían sido mordidas y se tomaba su localización con GPS.

Con Krissy Boys trabajó en el Mundy Wildflower Garden y en el Plant Production Facility (PPF) regando plantas, trasplantando de acuerdo al crecimiento llegando al jardín y removiendo las plantas invasoras. Con Jules Ginenthal, Mike Roberts y Zeb Strickland, quienes son parte del Natural Areas Steward, se encargaban de la parte de mantenimiento a los caminos para los visitantes de las áreas naturales de la universidad. Por último, con la Dra. Anna Stalter participó en la elaboración de un herbario de plantas acuáticas de Beebe Lake, donde tuvo la oportunidad de ver cómo se trabaja en un herbario, el proceso que lleva a los materiales que se utilizan.

Comenta Mariana: "De esta experiencia me pude dar cuenta de que nuestra situación no es pésima como muchos pensábamos, los mexicanos contamos con muchos privilegios de los que no nos damos cuenta o siquiera los habíamos notado", dice la alumna. "En Cornell hay pocos mexicanos, y los que están, realizan su maestría o doctorado, o son importantes profesores e investigadores; por lo que poco a poco va cambiando la imagen que el extranjero tiene del mexicano, y en este caso me complace decir que es para bien." ¡FELICIDADES MARIANA!

Egresados de la Carrera de Licenciatura en Biología fueron favorecidos para realizar sus estudios de posgrado en Universidades de Brasil.

- Erick Eduardo Cruz González
- Liliana Hernández Hernández
- Ricardo René Flores Arévalo
- Sandra Saavedra

Proyecto Institucional de acompañamiento, asesoría y tutoría a estudiantes

Dando seguimiento se implementó en año 2015 como estrategia institucional para disminuir los índices de reprobación o deserción, con el apoyo de docentes de la academia y alumnos mentores, el programa de regularización para alumnos en ciencias básicas (PRACIBA) se convirtió en una oportunidad para alumnos de diferentes programas educativos, y se logró atender necesidades académicas de los estudiantes, este programa tiene indicadores que resultan positivos, ya que sirve para disminuir el índice de reprobación y deserción en los primeros semestres, en ese sentido se seguirán buscando implementar este tipo de programas de acompañamiento a los alumnos, donde se atendieron 195 alumnos.

Programa de tutorías

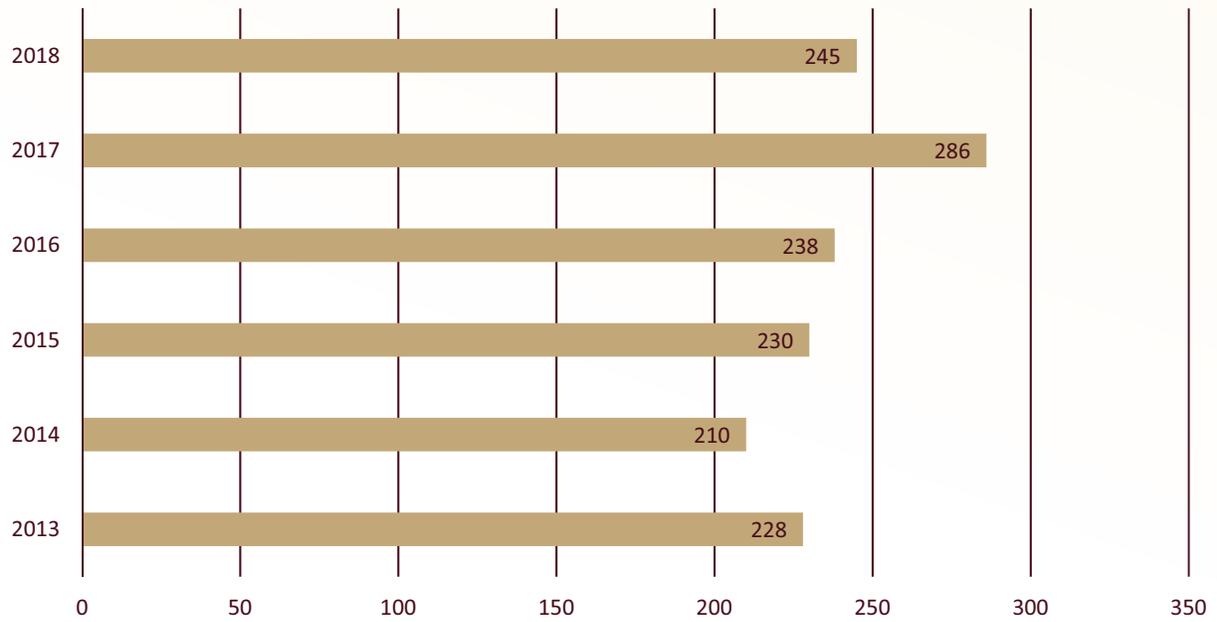
Evitar la deserción representa un reto en el ámbito educativo ya que tiene una incidencia negativa en los procesos socioeconómicos y culturales para el desarrollo del individuo. La deserción es una realidad multicausal y la tutoría, es uno de los mecanismos que se ha establecido en el Instituto Tecnológico como estrategia que busca contribuir a la permanencia de los estudiantes y la conclusión de sus estudios.

El programa implementado atendió a más de 1,000, alumnos de nuevo ingreso y semestres iniciales, con el apoyo de docentes tutores

Conformidad con el Aprendizaje

Las estrategias implementadas para que un mayor número de alumnos logren culminar sus estudios han dado resultados satisfactorios para el Instituto y principalmente para los alumnos y sus familias, en el 2018 se muestra el crecimiento que se sigue registrando en certificados expedidos.

Certificados Emitidos



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Consolidar y promover la formación integral de los estudiantes

El Tecnológico Nacional de México es la Institución rectora de la educación tecnológica del país, y el Instituto Tecnológico de Boca del Río, participa de manera activa en el desarrollo integral de los jóvenes, forjándolos como individuos capaces de enfrentar los retos sociales, económicos y culturales de la actualidad.

Para ello las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo integral para el desarrollo humano de los estudiantes, ayudando a fortalecer su sentido de pertenencia, al mismo tiempo que promueve la cultura y desarrolla sus habilidades y capacidades artísticas. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas ayudan a vivir, basados en la disciplina y los valores humanos que contribuyen a mejorar la salud física, mental y una convivencia sana.

La tabla muestra el considerable incremento en la participación de nuestros estudiantes durante este sexenio:

Disciplina	2013	2018
Danza	-	57
Música	25	91
Escolta	7	7
Ajedrez	-	48
Fútbol	6	160
Natación	30	262
Voleibol	46	0
Béisbol	-	16

El talento deportivo de nuestros estudiantes ha sido reconocido a nivel regional y nacional en diferentes deportes, año con año nuestra participación obtiene resultados más que satisfactorios para los jóvenes deportistas en lo personal, y para el Instituto que ve reflejado el apoyo bien aprovechado por estos alumnos.

Participación en los Eventos Prenacionales Estudiantil Deportivo de los Institutos Tecnológicos en las distintas sedes.

El Arte y la Cultura

A partir del año 2013 el Instituto Inicio su participación en los Eventos Nacionales Estudiantil de los Institutos Tecnológicos de Arte y Cultura, habiendo participado ininterrumpidamente con los contingentes representativos de Música y Danza del Instituto, contaron con el apoyo institucional para desarrollo de su talento, y reconociendo la importancia y el esfuerzo de nuestros alumnos, para complementar y fortalecer su formación integral.





Formación y desarrollo de un segundo idioma.

Con el propósito de formar estudiantes preparados para competir en el ámbito nacional e Internacional, la Coordinación de Lenguas Extranjeras fortaleciendo sus actividades y competencias, promovió y estableció diferentes cursos y esquemas de evaluación logrando así que un mayor número de alumnos aproveche el dominio de otro idioma y cumpla con la normatividad al respecto. Durante el sexenio se atendieron alumnos en las diferentes modalidades de acreditación del idioma, pasando de 134 alumnos en 2013 a 981 alumnos atendidos en el 2018.

En el año 2018 se logró la certificación de la coordinación de lenguas extranjeras por el TecNM. Así como la autorización por el Institute of International Education (IIE) y el Educational Testing Service (ETS) para ser centro de aplicación del examen TOEFL Primary®, TOEFL Junior® y TOEFL ITP® en nombre del IIE.



Certificate of Registration

This certifies that

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOCA DEL RIO
18181422

has successfully fulfilled the requirements established by the
Institute of International Education (IIE) and the Educational Testing Service (ETS)
for designation as an official

TOEFL Test Center

This Center is authorized to deliver the TOEFL Primary / TOEFL Junior / TOEFL ITP tests on behalf of IIE.
IIE is the TOEFL Official Representative in Mexico, as outlined in the affiliation Agreement and the ETS TOEFL Documentation.

Tuesday, November 27, 2018

Date Issued

C.P. Jesus Rojas
Deputy Director, Assessment Services
TOEFL Family of Assessments

Eventos Académicos

Los eventos institucionales del TecNM que año con año se realizan convocan a los estudiantes a demostrar y desarrollar sus competencias, el ENECB (Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas) en su etapa local tuvo una muy buena participación de alumnos de manera ininterrumpida desde el 2013.

En el evento de Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica se incrementó la participación a nivel local pasado de 12 participantes en 2012 a 40 en el año 2018 de los cuales calificaron 4 de ellos para la etapa Regional misma que se llevó a cabo en la Cd. De Puebla.



Parte esencial de la formación profesional del estudiante es el contacto directo con el sector productivo y profesionales que dentro del ámbito de sus competencias y perfil profesional transmitan a nuestros alumnos el conocimiento y las necesidades que de ellos demandan, para ello las conferencias, cursos y talleres que se realizan en el

Instituto dentro del marco de las Semanas Académicas de cada uno de los programas educativos, permite cumplir con este objetivo.



**3ER FORO LATINOAMERICANO
DE COMERCIO EXTERIOR
VERACRUZ 2018**

“Cuales son los retos y oportunidades para comercializar productos a Colombia”
Lic. Juan Pablo Hernández de Alba
Ministro Consejero Embajada de Colombia en México

“Retos y Oportunidades para comercializar productos para Argentina”
EXCMO. Ezequiel Sabar, Embajador Extraordinario y Plenipotenciario de Argentina

EXCMO. Domingo Artcaga Echeverría
Embajador Extraordinario y Plenipotenciario de Chile

Dr. Ofelia Angulo Guerrero
Secretaria de Extensión y Vinculación del Tecnológico Nacional de México

“Jóvenes que inspiran”
Rafael España
Legislador Infantil

“De Indocumentado a Experto Mexicano en Software”
Israel Reyes Gómez

“Revolucion de la Educacion , con latinos en la universidad de Harvard.”
Dr. Dolly Amalla

Viernes 31 de Agosto de 2018
8:30 a.m.
World Trade Center, Salones Ultra 4 y 5
Inversion \$ 200.00 MXN

40 Aniversario
Semana Académica de Metal-Mecánica

40 Aniversario
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOCA DEL RÍO

SEMANA ACADEMICA DE ALUMNOS DE METAL-MECANICA

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El conocimiento científico y tecnológico es una de las principales riquezas de las sociedades contemporáneas y un elemento indispensable para impulsar el desarrollo económico y social.

La ciencia, la tecnología y la innovación se han convertido en herramientas necesarias para la transformación de las estructuras productivas, la explotación racional de los recursos naturales, el desarrollo sustentable, el cuidado de la salud, la alimentación, la educación y otros requerimientos sociales.

El fortalecimiento institucional, la formación de investigadores, la creación de instrumentos de vinculación y la difusión social de los conocimientos constituyen rasgos centrales de un programa de ciencia y tecnología.



Es importante también analizar el concepto de innovación, lo que significa que no hay que adoptar literalmente dicho concepto, sino adaptarlo a nuestras realidades y nuestras culturas, reconociendo los patrones de innovación.

A partir de todo ello, es necesario entonces definir objetivos, estrategias y propuestas de acción para lograr estimular la innovación y el desarrollo tecnológico; orientar la investigación con criterios de excelencia y relevancia; mejorar la calidad educativa y fomentar la cultura científica.

Indicador Alcanzado	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	10	12	18	23	14	10	12

En ese sentido los posgrados realizan Investigación bajo las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) vigentes:

Maestría en Ciencias en Acuicultura

- * Biotecnología y Desarrollo Acuícola Sustentable.
- * Manejo de Recursos Acuáticos.

Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental

- * Biotecnología Ambiental en los Ecosistemas Costeros.
- * Procesos y Tecnologías en Ecosistemas Ambientales Costeros Marinos.

Doctorado en Ciencias de Acuicultura

- * Acuicultura y Medio Ambiente* Biotecnología y Manejo Sustentable de los Recursos Acuáticos.
- * Sanidad y Manejo de Recursos Acuícolas Pesqueros.

En el año 2018 gracias al trabajo realizado por nuestros investigadores, participación en convocatorias y proyectos de investigación sometidos a evaluación, se obtuvieron apoyos por un monto de \$1'664,345.74

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Para asegurar que nuestra Institución cumpla con la función y consolide su participación significativa se realizaron acciones enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la Región, del Estado y del País.



El desafío de las Instituciones de Educación Superior en el siglo del conocimiento nos ha llevado a explorar y profundizar diferentes formas de formalizar la relación con organizaciones e instituciones se signan convenios de colaboración que repercuten en beneficio para la formación de nuestros estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Boca del Río en colaboración con los sectores productivos de la economía realiza esfuerzos para impulsar el proceso de transformación que requiere la educación superior, por lo que la vinculación se debe considerar como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con estos sectores.

Este sexenio el instituto firmo convenios de colaboración con el sector productivo con los que se vieron beneficiados nuestros alumnos en la realización de su servicio social y prácticas profesionales.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

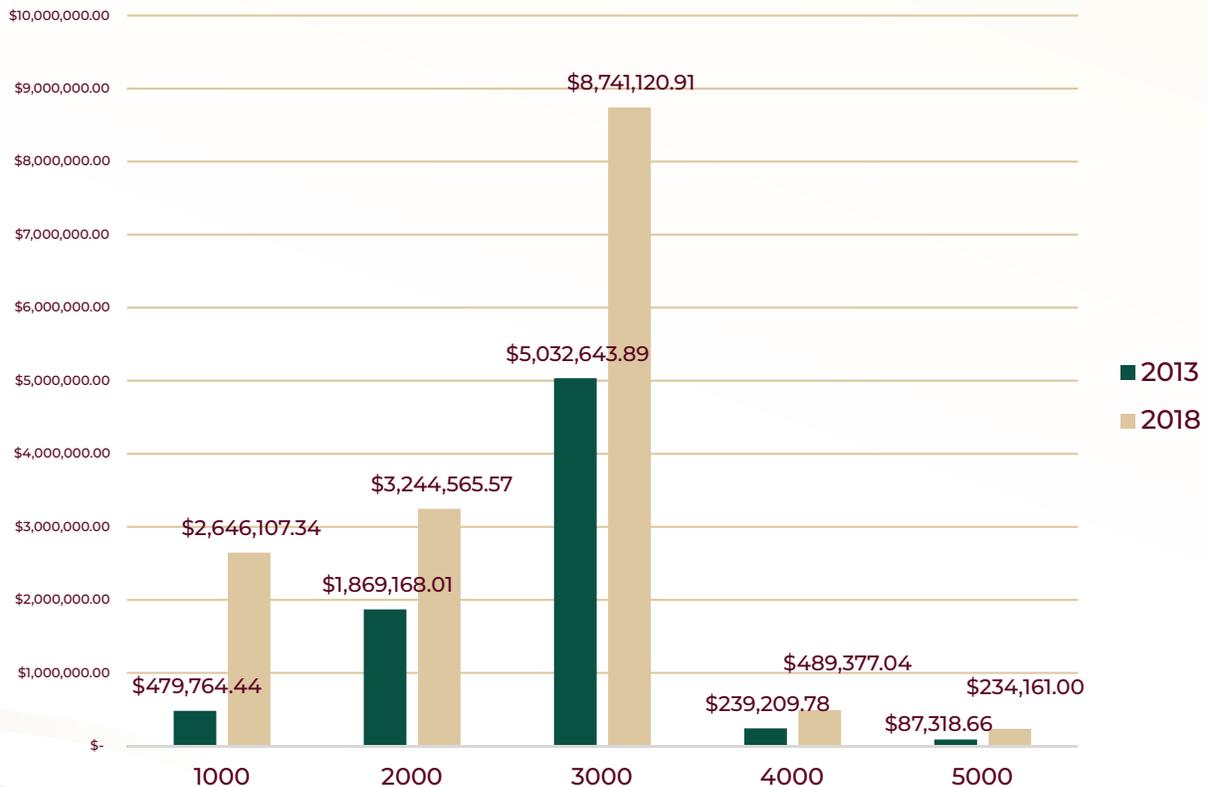
Uno de los compromisos institucionales ha consistido en atender las necesidades prioritarias en beneficio de los estudiantes, para ello se optimiza el uso de los recursos. El ITBOCA cumple como lo ordena la ley, con transparencia, el uso y gestión de los recursos materiales y económicos. El crecimiento de la matrícula nos obliga y compromete a dar mantenimiento y habilitar áreas en la infraestructura existente, y cumplir así con la demanda de los estudiantes y personal de la Institución.

Concepto	2013	2018
Emisión de documentos	\$ 1'748,323.00	\$ 2'388,506.00
Inscripción y reinscripción	6'088,565.00	11'310,232.00
Cursos de Verano	368,934.50	766,460.00
Cursos de Ingles	137,177.00	1'284,650.00
Centro de Información y Computo	26,570.00	35,365.00
Servicios Externos	751,177.00	526,950.00
Total	\$ 9'120,748.50	\$ 16'312,163.00

Gasto Directo

Concepto	2013	2018
Gasto Directo	\$ 220,000.00	\$ 644,199.67
Fortalecimiento al Posgrado	\$ 100,000.00	\$ 315,235.80
Apoyo a la Investigación	\$ 825,287.00	\$ 1'664,345.74

Comparativo de gasto ejercido 2013 – 2018 por capítulo presupuestal.



Fortalecimiento Institucional

“Escuelas al Cien” es un programa Federal en el cual nuestro instituto fue favorecido con recursos para mantenimiento general de edificios y obra de infraestructura, que contribuirán a mejorar las actividades del instituto, el monto asignado y programado fue de \$5'000,000.00 en el 2017 y estos apoyos fueron ejercidos en el 2018, establecido en conjunto con espacios educativos.

X. LOGROS Y RETOS INSTITUCIONALES

El 2018 sin duda fue un año de logros importantes, sin embargo, la consolidación de los mismos y redoblar esfuerzos para otros más es tarea que nos enaltece como Institución de Educación Superior reconocida y así queremos seguir siendo:

- Duplicar la matrícula total del Instituto
- Ingreso del programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental al PNPC del CONACYT en el año 2015.
- En el 2015 se festejó el 40 Aniversario del Instituto con un programa de actividades académicas, culturales y deportivas, habiendo recibido un reconocimiento por el Cabildo de Boca del Río
- Del programa de Movilidad Estudiantil, dos estudiantes del instituto realizan estancias en Instituciones Educativas de Barcelona, España y en Costa Rica, a su vez 3 estudiantes de Haití recibieron beca del Gobierno Federal para estudiar en nuestro Instituto
- Durante dos años consecutivos 2015 y 2016 fuimos sede del Regional de Ciencias Básicas de los Instituto tecnológicos.
- Representación en el Consejo Asesor del Parque Arrecifal Veracruzano
- Representación como Vocal en el Comité Regional de la Red de Información Investigación en Pesca y Acuicultura RNIIPA de INAPESCA
- Certificación ISO 9001:2015
- Certificación ISO 14001:2015
- Programa de Licenciatura en Administración, es evaluada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), recibiendo el Dictamen de la Acreditación el pasado 12 de diciembre del 2018, alcanzando 829.45 puntos
- Certificación del Programa de Lenguas Extranjeras como “Programa Coordinador”
- Permanencia en el PNPC de tres programas de posgrado
- Fortalecer Infraestructura en edificios mantenimiento y rehabilitación



XI. INDICADORES

Indicador del Instituto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.1. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad. 100%	21.59%	19.73%	17.29%	16.69%	17.31%	27.90%
1.2. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado. 70%	33.82%	50.75%	47.30%	47.30%	47.30%	47.06%
1.3. Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. 25%	26.09%	20.59%	22.86%	25.71%	14.71%	31.25%
1.4. Eficiencia terminal. 50%	11.31%	23.53%	23.88%	25.22%	27.82%	34.41%
2.1. Matrícula del nivel licenciatura. 2200	1380	1546	1926	2223	2450	2578
2.2. Matrícula en posgrado. 80	27	22	12	77	75	84
2.3. Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta. 60	0	0	0	0	0	0
3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas. 30%	23.99%	23.67%	33.33%	25.91%	12.53%	9.65%
3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas. 35%	18.41%	16.95%	18.64%	25.19%	28.45%	39.44%
3.3. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras. 40%	3.48%	3.56%	28.76%	29.15%	40.04%	57.53%
4.1. Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el noPrograma Nacional de Posgrados de Calidad. 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
4.2. Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. 12	6	7	5	9	8	10
4.3. Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. 24	12	18	23	14	10	12
4.4. Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. 80	50	87	301	135	176	90
5.1. Registros de propiedad intelectual. 3	1	1	1	1	1	1
5.2. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral. 50%	30.95%	29.17%	39.40%	44.86%	46.59%	50%
5.3. Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. 10	3	6	36	22	37	98
5.4. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. 40	65	25	15	25	50	40
5.5. Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial. 6	0	0	0	0	0	0
5.6. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. 24	0	0	0	0	0	0
6.1. Personal directivo y no docente capacitado. 20 Dir., 60 No Doc.	90	94	93	101	97	95
6.2. Institutos, unidades y centros certificados.						
SGC	1	1	1	1	1	1
SGA	1	1	1	1	1	1
MEG	1	1	0	0	0	0

XII. CONCLUSIONES

El Informe que se presenta cumpliendo con la normatividad de orden legal, muestra los avances alcanzados con respecto a los objetivos y metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo, los proyectos de nuestro Programa Institucional Anual (PIA) así como los indicadores de desempeño dan certidumbre a nuestra labor como institución reconocida por nuestros PE de calidad de licenciatura y posgrado, así como los logros de nuestros docentes e investigadores.

En este informe de rendición de cuentas 2013 – 2018 se refleja que la atención a la demanda se incrementó en el número de estudiantes aceptados en licenciatura, Técnico superior y posgrado. Nuestro desarrollo y crecimiento seguirá teniendo como base la calidad de los docentes e Investigadores y la pertinencia de nuestros programas educativos.

La evaluación y acreditación de 4 PE es un compromiso adquirido para el 2019, trabajaremos como hasta ahora para que eso se logre, la formación integral de nuestros jóvenes en estos tiempos difíciles es un proyecto irrenunciable y un compromiso con la sociedad, en ese sentido seguiremos fomentando el deporte y la cultura como complemento a su preparación académica.

Reafirmamos con este IRC 2013 – 2018 nuestra honrosa obligación de seguir siendo líderes en la formación de profesionistas en las ciencias del mar.





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOCA DEL RÍO